

***Звіт***  
***гімназії № 267***  
***Дарницького району***  
***м. Києва***  
***про роботу в 2019-2020***  
***навчальному році***

***Директор Юрчук О.М.***

## **1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.**

Гімназія № 267 є власністю територіальної громади м. Києва, знаходиться за адресою 02091, м. Київ, вул. Вербицького, 7-А. Гімназія розпочала свою діяльність 1 вересня 1987 року як середня загальноосвітня школа з російською мовою навчання, статус гімназії школа отримала у серпні 2007 року. У цей час навчальний заклад є загальноосвітнім закладом з поглибленим вивченням іноземних мов, у закладі створена своя символіка (корпоративний герб, прапор, гімн, грамота, щоденник), <http://gimnasium-267.kiev.ua> відкрито музей історії гімназії.

Гімназія - заклад освіти, що забезпечує потреби громадян, суспільства та держави в загальній середній освіті. В своїй діяльності гімназія керується Конституцією України, законом України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки, інших центральних органів виконавчої влади, та Статутом гімназії.

**Гімназія структурно складається з початкової, середньої та старшої школи:**

- у 1-4 класах – 435 учнів, всього 13 класів;
- у 5-9 класах – 455 учнів, всього 15 класів;
- у 10-11 класах - 116 учнів, всього 4 класи.

**У повному складі гімназія має 32 класи, 1007 учнів.**

Мова навчання в навчальному закладі — державна - українська. Вивчення англійської мови — з першого класу.

Гімназія працює в одну зміну за п'ятиденним навчальним тижнем.

У гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей

<b>Профільне навчання</b>		<b>Поглиблене вивчення</b>	
Клас	Предмети	Клас	Предмети
10-11	англійська мова	3-11	англійська мова

Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Вивчається друга іноземна мова німецька (з 5-го класу), іспанська та російська мова - факультативно. При вивченні англійської мови з 3-го класу учні розподіляються на 3 групи. Поділ класів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва "ПІРСОН".

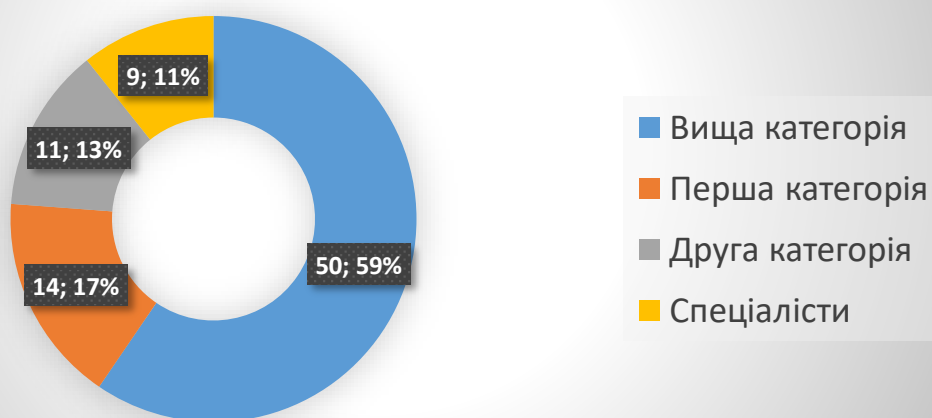
**Всього педагогічних працівників у закладі – 84**

**Працюють за строковою угодою – 5**

**З них:**

- мають вищу освіту – 81
- мають середню спеціальну освіту – 2
- не мають педагогічної освіти – 0
- навчаються за денною формою – 1
- навчаються за заочною формою – 0
- учителів вищої кваліфікаційної категорії – 50
- учителів першої кваліфікаційної категорії – 14
- учителів другої кваліфікаційної категорії – 11
- учителів-спеціалістів – 5
- 9 тарифний розряд – 2
- 10 тарифний розряд – 2
- мають звання «учитель-методист» – 24
- мають звання «старший учитель» – 13
- мають науковий ступінь – 0
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 13
- нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 1
- молоді спеціалісти (за направленням) – 0
- педагогів-чорнобильців – 2
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 25
- перебувають у декретній відпустці – 4
- перебувають у декретній відпустці – 4

### Якісний склад педагогічного колективу гімназії



У 2019-2020 навчальному році в гімназії атестувалось 20 педагогічних працівників. З них:

- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 учителів;
- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 учитель;
- підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 1 учитель;
- підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 1 учитель;
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 учитель;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 вчителі;
- підтвердили раніше встановлений 12-й тарифний розряд - 1 учитель;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: - 2 вчителі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: - 5 учителів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: - 5 учителів.

#### Інформація про адміністрацію гімназії:

ПІБ	Посада	Стаж роботи на посаді	Освіта
Юрчук Олена Миколаївна	Директор	7 років	вища
Стеценко Валентина Семенівна	Заступник з НВР	19 років	вища
Дубовий Сергій Анатолійович	Заступник з виховної роботи	20 років	вища
Кричевська Юлія Юріївна	Заступник з НВР	14 років	вища
Осієвська Антоніна Миколаївна	Заступник з іноземної мови	9 років	вища
Розумна Ірина Миколаївна	Заступник з господарської роботи	12 років	вища

## **2. Завдання та проблеми, над якими працювала гімназія. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності**

На основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в гімназії у минулому навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки, організована методична робота, в ході якої педагогічний колектив гімназії працював над темою *«Формування соціально значущих компетентностей учнів гімназії у розрізі основних положень Закону України про освіту»*. З цією метою проведені методичні наради за участю керівників методичних об'єднань, проаналізована та удосконалена система самоосвітньої роботи учителів, проводились обговорювання на засіданнях педагогічної ради (матеріали розміщені в методичному бюлетені СВІЧАДО), семінарах, конференціях. Робота з обдарованими дітьми була організована через діяльність курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях

### Завдання:

- використання нових педагогічних технологій та інтерактивного навчання для підвищення якості знань учнів;
- покращення умов для роботи профільних класів;
- відкривати нові можливості для проведення уроків та активізації пізнавального інтересу учнів;
- втілення в практику роботи перспективні педагогічні ідеї.

### Реалізація завдань була передбачена за умов:

- підвищення кваліфікації вчителів;
- залучення учнів до активної навчальної діяльності;
- чітка постановка та реалізація повсякденних питань та проблем;
- удосконалення системи керівництва;
- координація дій усіх ділянок навчально-виховного процесу.

Для реалізації концепції у гімназії продовжується процес впровадження сучасних освітніх технологій, забезпечено доступ до високоякісних баз даних за рахунок підключення до мережі Інтернет, удосконалюється освітня система: підручник - комп'ютерне програмне забезпечення - засоби телекомунікації. У гімназії ведеться цілеспрямована робота з використання інформаційних і комунікативних технологій, можливостей інтерактивної дошки, комп'ютерної техніки, програмних педагогічних засобів. Більшість учителів гімназії проводять уроки та виховні заходи з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Адміністрація гімназії надає великого значення поширенню педагогічного досвіду вчителів, їхні доробки надруковано у фахових журналах, збірнику матеріалів Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької та в Інтернет-ресурсах, на освітніх сайтах.

Заклад є членом асоціації ВГУ (Відроджені гімназії України). Є учасником освітнього компоненту проєкту «Профілактика неінфекційних захворювань серед учнівської молоді» в рамках Всеукраїнського проєкту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (спільний проєкт Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України та Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)).

Гімназія є учасником Міжнародної навчальної програми в рамках Східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

Колектив гімназії бере участь у експерименті Всеукраїнського рівня. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2017 року №811 «Про розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» гімназія включена до списку експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.2016 року №834 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей».

### ***3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти***

Відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту,, в гімназії створено умови для здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти, а саме :

- забезпечено навчання в одну зміну;
- учні здобувають освіту незалежно від місця проживання;
- створено умови для вивчення англійської (поглиблено), німецької як другої іноземної мови, російської, іспанської мов факультативно;
- учнів забезпечено підручниками;
- навчальні дисципліни викладалися відповідно до Робочого навчального плану. Навчальний план і програми з предметів виконані.

Територія обслуговування початкової школи гімназії (згідно розпорядження Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації №144 від 14.02.2020 «Про закріплення за закладами середньої освіти Дарницького району міста Києва території обслуговування»):

вулиця Тростянецька 6-а,б,в,д,є,ж;  
вулиця Вербицького 9-г,д,є,ж;  
вулиця Харківське шосе 168-г, д.

#### *4. Нова українська школа*

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному та інформаційному суспільстві.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета та завдання його діяльності. Як зазначається в документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки вчителя до роботи в нових умовах.

Педагогічний колектив продовжує працювати над запровадженням нового Державного стандарту початкової загальної освіти, створенням належних умов для розвитку доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, що динамічно розвивається, запитів особистості та потреб держави з найповнішим використанням можливостей гімназії.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2019–2020 навчальному році продовжило працювати над проблемою «Компетентнісний підхід до організації урочної діяльності в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу гімназії». Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; упровадження інтеграції в навчально-виховний процес. Своєю діяльністю вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових інновацій, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Впродовж 2019-2020 н.р. вчителі початкових класів узяли участь у ряді семінарів району, міста, України :

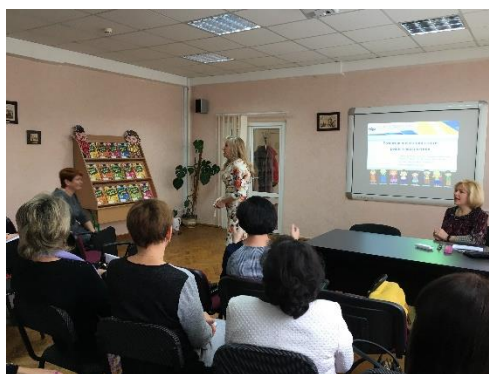
- дидактико-методична сесія «Освітній простір сучасного вчителя початкової школи» (вересень 2019р., м. Кременчук, Інститут педагогіки НАПН України);



- методичний кластер на тему «Наступність як одна з необхідних умов безперервної освіти» (грудень 2019р., м. Київ, приватний заклад освіти І-ІІІ ст. «Клевер Скул»);
- районний семінар-практикум на тему «Як накрутити лайків InstaВчителю?»» (грудень 2019р., початкова школа № 332);
- районний семінар на тему «Нова школа: від сучасного учителя – до компетентного учня» (грудень 2019р., початкова школа №334)



У жовтні 2019 року в межах дослідно-експериментальної роботи на базі початкової школи гімназії був проведений Всеукраїнський круглий стіл на тему «Учитель початкової школи як агент інноваційних змін» за участю Цимбалару А.Д., головного наукового співробітника відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктора педагогічних наук; Пархоменко Н.С., начальника відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Бондар І.Ю., наукового співробітника відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України.



З метою об'єднання зусиль усіх суб'єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні й повноцінному розвитку учнів 1-х класів з подальшим плануванням цілісної програми індивідуального супроводу та надання рекомендацій щодо роботи індивідуально з кожною дитиною та класом загалом у жовтні 2019 року було проведено психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 1-х класів до навчальної діяльності». В підготовці та проведенні консиліуму взяли участь класоводи 1-х класів, вихователі, вчителі-предметники, соціальний педагог, логопед, адміністрація.



Згідно з річним планом роботи гімназії в грудні 2019 року адміністрацією проводилася робота щодо вивчення стану викладання літературного читання в 2-4 класах за такими напрямками:

- виконання навчальних планів і програм, реалізація методичних рекомендацій щодо викладання літературного читання та читання;
- формування в учнів умінь і навичок зв'язного мовлення;
- науково-теоретичний рівень викладання;
- планування навчального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочності тощо;
- ефективність використання міжпредметних зв'язків;
- методика перевірки рівня знань учнів;
- упровадження активних форм і методів навчання, інноваційних технологій;
- раціональне використання робочого часу;
- результати навчання, якість знань, умінь і навичок учнів;
- виконання вимог щодо ведення шкільної документації;
- форми позакласної роботи;
- виховання національної самосвідомості громадянина України.

Із метою перевірки стану викладання літературного читання та читання за переліченими напрямками були відвідані уроки, перевірена документація вчителів і учнівські зошити, перевірено оцінки за тему, проведено перевірні роботи, відвідані позакласні заходи. Рівень знань, умінь та навичок учнів з літературного читання вивчався шляхом аналізу перевірних робіт, які було проведено в 3-4 класах. Завдяки цьому одержано об'єктивну характеристику роботи вчителів, надано певні рекомендації. Наслідки вивчення стану викладання предмета, результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів з літературного читання та читання свідчать про те, що вчителі мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють викладанням предмета, забезпечують опанування учнями системи знань і вмінь, передбачених програмою.

Згідно з планом роботи гімназії, з метою підвищення рівня мотивації та інтересу до вивчення української мови (1-2 класи), літературного читання (3-4 класи), сприяння формуванню читацької компетентності, готовності школярів застосовувати набуті знання, уміння, навички та способи діяльності в практичному житті, а також упровадження в навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій, для обміну професійним досвідом роботи й сприяння творчості та фаховому росту вчителів початкових класів і вихователів ГПД з 25.11.2019 по 06.12.2019 року проведено декаду початкової школи. Вчителі початкових класів і вихователі груп продовженого дня провели низку відкритих уроків та позакласних заходів із взаємовідвідуванням за темою «Педагогічний ярмарок ідей щодо шляхів удосконалення читацької компетентності». До вибору вищезазначеної тематики декади методичне об'єднання вчителів початкових класів підштовхнула проблема розвитку читацької самостійності та активності молодших школярів.



В рамках декади було проведено також свято на паралелі 1-х класів «Закружляла мене осінь золота», «Посвята в читачі» на паралелі 2-х класів.



У жовтні 2019 р. учні 3-4 класів (171 учень) взяли участь у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін, а саме: української мови, англійської мови, природознавства, математики. З них посіли призові місця 42 учні (25% від загальної кількості учасників). 4 учні 3-4 класів взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, української мови.



В листопаді-грудні учні 1-4 класів взяли участь у міжнародній природознавчій грі «Геліантус-2019» (188 учнів), міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2019» (140 учнів), всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч-2019» (59 учнів)

Традиційні свята на паралелі, родинні свята, конкурси, виставки, змагання сприяли розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню духовності та розвитку особистості.

Можна виділити такі найбільш цікаві позакласні заходи:

- Посвята в першокласники;
- Свято на паралелі 2-х класів «Посвята в читачі»;
- Виставка дитячої творчості учнів 1-4 класів «Осінь дарунками багата»;
- Свято на паралелі 1-х класів «Закружляла мене осінь золота»;
- День однокашника (Наума) (1-4 класи);
- Свято на паралелі 4-х класів «Чарівний світ дитячих мрій»;
- Новорічні свята (1-4) класи);
- Шевченківські читання (1-4 класи).

Класовод 4-В класу Трембовецька Н.О. в листопаді 2019 року взяла участь та стала лауреатом (посіла III місце) районного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020».

Наприкінці навчального року вчителі опинилися перед новим викликом – карантин. Карантин змінив звичний розклад учнів і педагогів - навчальний процес пішов онлайн. Щоб якісно продовжити навчання дистанційно, вчителі мобілізували всі свої вміння, розібралися в багатьох програмах, сервісах, платформах.

### ***5. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради***

Одним із чинників, який прискорює формування передового досвіду в необхідному для навчального закладу напрямі, сприяє розвитку творчості в педагогічному колективі, є цілеспрямована робота над науково-методичною проблемою. Подальший розвиток і вдосконалення гімназії органічно пов'язані з вирішенням проблеми поліпшення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Засвоєння нових знань і оволодіння передовим досвідом є нормою науково-методичної роботи.

У гімназії створено умови для навчання і виховання інтелектуально і творчо обдарованих дітей. Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва «ПРСОН».

Педагогічний колектив гімназії активно брав участь у конференціях, семінарах, тренінгах, заходах районного, міського та Всеукраїнського рівнів. Учасники Київського освітнього Форуму «Нова українська школа: простір можливостей». Були проведені семінари на базі гімназії із залученням науковців, викладачів вищої школи.

Згідно плану роботи гімназії та з метою створення умов для поширення інноваційних ідей щодо модернізації освітнього процесу, активізації роботи педагогічного колективу та розвитку ініціативи й творчості вчителів 28.10.2019 року проведено педагогічну раду «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості»; 26.12.2019 року - за темою «Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу». Матеріали педагогічної ради викладено в методичному бюлетені «СВІЧАДО».



***6. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей.  
Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських  
етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН.***

Одним з основних завдань гімназії є виявлення розвитку і педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу. Кожен учень – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. В гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, розширення кругозору учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів в гімназії проведений **I (шкільний) етап** Всеукраїнських учнівських олімпіад. Після визначення переможців відбувається нагородження на загальношкільних лінійках по паралелях.



У олімпіаді I (шкільного) етапу з навчальних предметів всього брали участь 1346 учнів, з них посіли призові місця 342 учні (25% від загальної кількості учасників), це учні 3-4 та 5-11 класів.

У II (районному) етапі взяли участь 99 учнів гімназії з 3 по 11 клас, з них 38 учнів стали призерами, що становить 38,38% від загальної кількості учасників.

<b>Предмет</b>	<b>Кількість призових місць 2019-2020 н.р.</b>
Українська мова і література	2
Історія	5
Правознавство	1
Англійська мова	5
Німецька мова	2
Математика	1
Інформатика	3
Хімія	1
Фізика	2
Біологія	1
Географія	3
Мистецтво	6
Трудове навчання	1
Зарубіжна література	5
<b>Всього</b>	<b>38</b>

У складі команди на участь у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад було 13 учнів, які змагались з таких предметів: українська мова і література, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література, математика, офісні технології, історія, правознавство, образотворче мистецтво.

Призери III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін:

<b>Предмет</b>	<b>Кількість призових місць 2019-2020 н.р.</b>
Англійська мова	3
Історія	1
Правознавство	1
Німецька мова	1
Офісні технології	1
<b>Всього</b>	<b>7</b>

Призери конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН:

<b>Всього кількість поданих робіт</b>	<b>Кількість призерів I (районний етап)</b>	<b>Кількість рекомендованих II (міський етап)</b>	<b>Кількість переможців міського етапу</b>
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3 (+ 1 грамота)</b>



Учень 10 класу гімназії Бондар Олександр, дійсний член МАН, брав участь у Міжнародній науковій конференції «VIII Міждисциплінарні гуманітарні читання, у Київському будинку вчених НАН України. Роботою на тему: «Бахчисарайський договір 1648 року: історія взаємин кримських татар і українських козаків». За підсумками конференції усі виступи, оформлені у вигляді статті, прорецензованої фахівцями, опубліковані у черговому випуску електронного видання «Міждисциплінарні гуманітарні студії».

<b>Призери Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка</b>		<b>Призери Міжнародного конкурсу з української мови ім.. Петра Яцика</b>	
Районний етап	Міський етап	Районний етап	Міський етап
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Учні гімназії брали участь у інтелектуальних конкурсах:

- Міжнародна природознавча гра «Геліантус».
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».
- Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко».
- Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник».
- Міжнародний конкурс із зарубіжної літератури “Sunflower”.
- Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» (онлайн)
- Міжнародний мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.
- у Всеукраїнській Інтернет Олімпіаді, яка проводилась на сайті «Освітній проект «На Урок».



Гімназія брала участь у підсумковій зустрічі учителів-учасників I етапу соціального англomовного проекту **"You and Me"**, який стартував минулого року в столиці. Захід проводився у форматі інтерактивного спілкування, в ході якого освітяни ділились емоціями, враженнями, пропонували ідеї щодо подальшої роботи в даному напрямку.

Обговорення першого етапу та нагородження учасників відбулось у мальовничому парку «Зона сімейного відпочинку» Дарницького району у зручній неформатній обстановці. (20 шкільниць з кожного району міста Києва формували команди з учнів-підлітків, які під керівництвом учителів англійської мови відвідували дитячі лікарні та проводили уроки в форматі *майстер-класу* на тему: **«Герби районів Києва»**).



Другий етап проекту **«Модель Київської Міської Ради шкільного рівня»** презентований англійською мовою у приміщенні Дарницької районної державної адміністрації. Соціальний проєкт, запропонований командою учнів гімназії №267 мав назву **«Зона активного відпочинку в гімназії №267»**.

У гімназії відзначили **День європейських мов**. У цей день проводилось багато інформативних та цікавих заходів, що сприяло підвищенню інтересу до іноземної мови, формування позитиву в її вивченні, розвитку творчих комунікативних здібностей учнів, використання іноземної мови як засобу спілкування, розширення кругозору учнів.

З метою підвищення інтересу до предметів іноземної мови, формування позитивних мотивів її вивчення, розвитку творчих комунікативних здібностей учнів, використання іноземної мови як засобу спілкування, розширення кругозору, згідно плану на 2019-2020 навчальний рік, була проведена декада іноземних мов за участю учнів 2-11 класів. Проведення декади сприяло розширенню та поглибленню знань учнів з іноземних мов, мовленнєвій практиці; для вчителів – підвищення педагогічної майстерності. Були організовані уроки іноземної мови, які



проводились методистами – носіями англійської мови. Учителі є активними учасниками в новій сучасній комп'ютерній технології навчання методики - це відвідування веб-семінарів, які проводили такі Британські центри як Лонгман Пірсон Едьюкейшн, Оксфорд, Кембридж, Макміллан. Для молодих учителів протягом року проводилися засідання Школи молодого вчителя, на яких вони виступали з промовами за тематикою методичних питань. Усі молоді спеціалісти відвідували уроки досвідчених учителів гімназії, учителів-наставників і давали відкриті уроки. Також працювали над створенням мовного портфоліо.

Період проведення декади відзначається цікавими і значущими заходами. Кожний ранок починався з відеофільму по запланованій темі, в кожній групі проводилися інформаційні хвилинки про англомовні країни, культуру, традиції, визначні місця.

### *Вікторина “We are excellent at English” серед учнів гімназії*

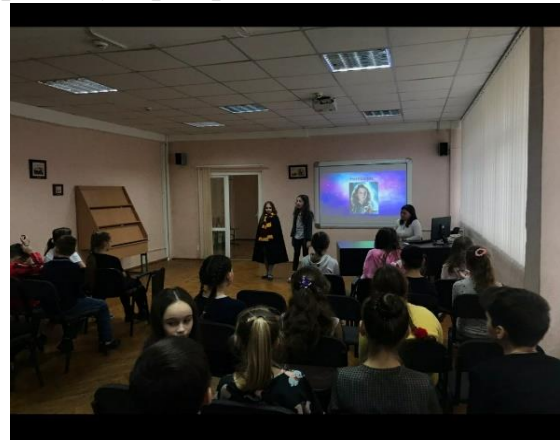




*Учнівська конференція «Молодіжні субкультури в Україні»*



*Свято легендарних супер героїв*



*Зустрічаємо осінь піснями, віршами, загадками, цікавими завданнями англійською мовою*



*Цікавий захід англійською мовою «Різдво навколо світу»*



Учні та вчителі гімназії займалися проектною діяльністю, а саме:

Методичне об'єднання	Тема
МО вчителів початкових класів	1 класи – індивідуальні проекти «Я – особливий, я – унікальний», 2-А,Б класи – проєкт «Культура та звичаї українців», 2-В,Г класи – проєкт «Мандруємо світом», 3 класи – проєкт «Здоровим бути здорово», 4 клас – проєкт «Мальовничими стежками України» QR квест до Дня української писемності
МО вчителів української мови та літератури	Інтегрований проєкт «Стань картиною»
	Інтегрований проєкт «Будинок для комах» II етап (українська мова та література, зарубіжна література, іноземна мова, математика)
	Літературно-фольклорний флешмоб, присвячений святам зимового циклу
	Свято до Дня рідної мови
	Літературний квест «Шевченко тотальний»
	“Шевченківська хвиля” – безперервного читання творів Кобзаря впродовж навчального дня.
МО вчителів англійської мови	«Здорове життя – щасливе життя»
	«Легендарні супергерої та герої казок»
	«Ми за чисту планету» Найцікавіші флешмоби
МО вчителів німецької мови	«Мистецтво зі сміття»
	«Подорожуючи німецькомовними країнами»
	«Культура та звичаї українців»
	«Мальовничими стежками України»
МО вчителів зарубіжної літератури	«Майстри українського перекладу зарубіжної літератури»
МО вчителів історії	До Дня козацтва «Козацький епос»
	До Дня створення ООН «Доля Планети Земля в наших руках»

	До Дня української революції, створення УНР «Держава, країна, Батьківщина»
	До Дня примирення, дня Перемоги «Трагедія війн, перемоги і примирення»
МО вчителів математики, інформатики фізики	«Здоров'я і безпека»
	«Подивись, який чудовий світ, у якому ти живеш»
	«Вікно у світ гімназії»
МО вчителів географії, біології, хімії	«Різнобарвна Україна»
МО вчителів обслуговуючої праці, образотворчого мистецтва, музики	«Шануймо українську пісню: малюємо, вишиваємо, співаємо»
МО вчителів фізичної культури	«Здорові діти – здорова нація»

Святкування Шевченківських днів об'єднало учнів гімназії з 1 до 11 класів під час проведення "Шевченківської хвилі" – безперервного читання творів Кобзаря впродовж навчального дня. Учні гімназії взяли участь у спільному флешмобі з кафедрою мистецтва "Піксельний Шевченко". Акція матиме продовження в наступному навчальному році.



Учителі методичного об'єднання математики, інформатики, фізики заохочують учнів до вивчення предмету. У 2019 -2020 навчальному році на кафедрі точних наук відбулися заходи - олімпіада з математики «Олімпус», Всеукраїнський конкурс «Кенгуру», квест «Островами за знаннями», бліц-турнір з інформатики «День народження числа Пі», усний рахунок, турнір з фізики «Розумники та розумниці». Також учні брали участь в шкільних, районних та міських олімпіадах.

У зв'язку з карантинними заходами в країні, Міжнародний конкурс «Кенгуру» відбувся в онлайн-режимі, де всі охочі учні змогли взяти участь.



Організація роботи вчителів природничого циклу - підготовка та проведення олімпіад, організація шкільних виставок, робота з учнями у написанні науково-дослідницьких робіт, організації і проведенні шкільних позакласних заходів, Проведено відкритий урок для слухачів курсів післядипломної педагогічної освіти імені Б. Грінченка.

### *Воркшоп «Святичні розваги»*



## Міський семінар для вчителів географії



З 12 березня 2020 року навчальний процес було організовано в дистанційній формі (у зв'язку із карантинними заходами, запровадженими в Україні через коронавірусну хворобу COVID-19). Навчання відбувалось через засоби Viber, Zoom, Skype, Discord, Google class, Class time, My English Lab.

Учитель географії Рябих С.М. брала участь у проекті «Всеукраїнська школа онлайн» (проведення уроків для учнів на телебаченні, які транслювали українські телеканали та YouTube Міністерства освіти і науки). Була залучена у якості експерта-консультанта до підготовки та зйомок уроків географії і стала одним із учителів географії Всеукраїнської школи онлайн для 9 та 11 класів: 9 клас (*Трансляція Рада та UA: Культура*)

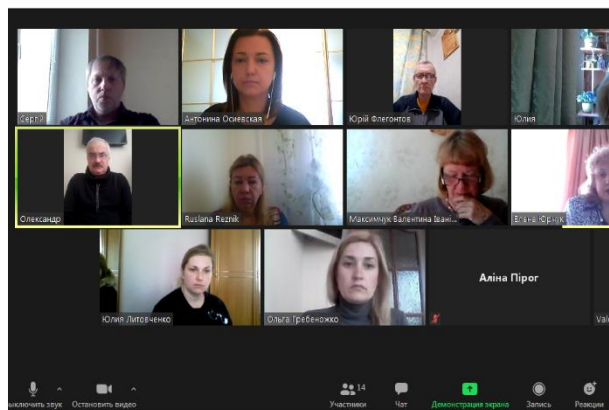
- Проблема війни і миру. Проблема тероризму  
<https://www.youtube.com/watch?v=nAgJIUW45bk>
- Демографічна й продовольча проблеми
- Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються
- Екологічна проблема. Сировинна й енергетична проблема
- Сталий розвиток – стратегія людства на XXI століття
- Урок узагальнення знань: Україна в глобальній економіці  
11 клас (*Трансляція М1*)
- Досвід реалізації планів сталого розвитку в країнах світу та стратегія збалансованого розвитку України.

Учитель української мови та літератури Варгас О.М. в рамках проекту «Відкритий урок» за підтримки Департаменту освіти і науки м. Києва та Київського університету ім. Бориса Грінченка на ТРК «Київ» провела урок з української літератури для 11-го класу «Григор Тютюнник. «Три зозулі з

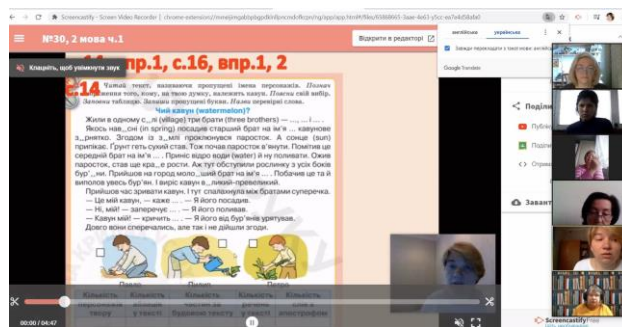
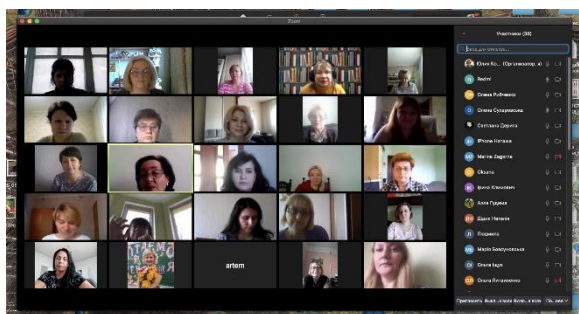
ПОКЛОНОМ».

[https://m.youtube.com/watch?v=cvXRDG1hH0k&list=PLIGNgJeEMVGO5uogbAXxL6E\\_quRotZ4gH&index=2&t=0s](https://m.youtube.com/watch?v=cvXRDG1hH0k&list=PLIGNgJeEMVGO5uogbAXxL6E_quRotZ4gH&index=2&t=0s)

### Проведення нарад з керівниками МО, педагогічних рад



У травні 2020 року вчителі Алексеєнко Т.М., Дідик Н.В., Кутурженко Т.І., Сухань О.Д. виступили спікерами під час онлайн зустрічі вчителів початкових класів Дарницького району в рамках флешмобу від закладу освіти до закладу освіти «*Наші перші кроки. Наші роздуми. Наш перший досвід. Організація дистанційного навчання в початкових класах закладів загальної середньої освіти Дарницького району*» на тему «*Вчимося навчати по-новому. Дієві поради від учителів-практиків гімназії № 267*».



Аналіз підсумків 2019-2020 навчального року показує, що адміністрації та педагогічному колективу гімназії в процесі своєї діяльності вдалося реалізувати мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Зокрема, достатньо високий рівень навчання й виховання учнів підтвердився результатами науково-практичних семінарів, проведених на базі гімназії, успіхами школярів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

**7. Організація виховної роботи.**  
**Проведення загальногінмазійних заходів. Участь у конкурсах.**  
**Робота клубів, гуртків та спортивних секцій.**  
**Правове виховання. Профілактична робота з попередження**  
**правопорушень**

**7.1. Організація виховної роботи**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив гінмазії продовжував роботу над п'ятим етапом реалізації проблемної теми в системі виховної роботи «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України».

Метою п'ятого етапу було створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Пріоритетним напрямком виховної роботи було створення оптимального середовища, яке б сприяло формуванню творчої особистості учня, набуттю молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванню духовних надбань українського народу, формуванню особистісних рис громадянина та патріота української держави, розвитку духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, економічної культури.



Для успішного розв'язання проблеми педагогічний колектив гінмазії у 2019-2020 навчальному році працював над такими основними завданнями у виховній роботі:

- створення насиченого виховного простору, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи гінмазії;
- здійснення ранньої диференціації з метою виявлення нахилів учнів за різними видами діяльності;
- оновлення і якісне удосконалення навчально-виховного процесу, розвитку на змістовному, структурному і технологічному рівнях;
- індивідуалізація виховання;
- створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- змістовне наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу;

- здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
- підтримка та розвиток традицій гімназії, що сприяють створенню загально гімназійного колективу.

Виховні заходи в гімназії були направлені на поглиблення знань з предметів, збагачення загальнокультурного кругозору учнів, орієнтовані на самостійне вирішення моральних, естетичних і світоглядних проблем. До роботи у виховних проектах активно залучалось учнівське самоврядування. Для успішного розв'язання проблем, завдань виховного процесу у 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив спрямував свою діяльність на :

- діагностику стану роботи учнівських колективів;
- створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- раціональну організацію системи виховання учнів гімназії за змістом, формами та методами;
- координацію дій педагогічного колективу, батьківської ради, учнівського самоврядування у системі виховання;
- планомірний, цілеспрямований контроль за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань виховання.

Проведено методичні семінари для класних керівників:

- місце та роль морально-правового виховання учнів в освітньо-виховному процесі (жовтень);
- продуктивні форми роботи з батьківською громадою: як залучити батьків до співпраці (грудень);
- виховна система гімназії як оптимальний простір життєво компетентної особистості (лютий);
- творчість класного керівника в умовах карантину: звільнення Від стереотипів і шаблонів (квітень – в режимі онлайн).

З метою раціонального проведення методичного забезпечення та контролю за станом виховної роботи в гімназії, виховні заходи проводились згідно річного плану виховної роботи, затвердженого директором гімназії. На основі загально гімназійного плану класними керівниками розроблено, заступником директора з виховної роботи затверджено, плани виховної роботи класних колективів. Окремо розроблено та затверджено план роботи з військово-патріотичного виховання, план роботи з профілактики правопорушень, булінгу, план заходів по формуванню здорового способу життя.

У гімназії створено куточок класного керівника (біля вчительської кімнати). В кабінеті заступника директора з виховної роботи зібрані науково-методичні матеріали з питань виховання школярів. В бібліотеці гімназії є педагогічна преса, фахова та методична література, яка використовується вчителями у виховній роботі.

На методичній раді гімназії було обговорено питання «Толерантність – як компонент професійної культури вчителя. Протидія булінгу».

Вагомий внесок в реалізації проблемної теми зроблено методичним об'єднанням класних керівників. В методичному об'єднанні класних



керівників гімназії працюють класоводи та класні керівники 1-11-х класів. Очолює методичне об'єднання класний керівник 10-А класу Фінік Т.І. Методична рада у кількості 10 осіб ( досвідчені класні керівники, психолог, соціальний педагог, голова методоб'єднання та заступник директора з виховної роботи) проводять засідання по координації процесу, корегуванні виховних планів, анкетування класних керівників з метою виявлення педагогічних проблем, що потребують методичної допомоги.

## ***7.2. Проведення загально гімназійних заходів. Участь у конкурсах***

Виховна робота в гімназії була спрямована на створення умов для самореалізації та розвитку учнів. Пріоритетними напрямками виховання були: громадянське, патріотичне, національне, інтелектуальне, моральне, правове, фізичне, екологічне, естетичне, трудове. Робота за цими напрямками реалізовувалася через загально гімназійні заходи, свята паралелей, роботу органів учнівського самоврядування, позакласні форми роботи (проекти, участь в акціях, предметні тижні), співпрацю з громадськими організаціями, соціальними службами, батьківською радою гімназії.

Ефективно проведені тематичні місячники:

- безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»,
- краєзнавчий «Як тебе не любити, Києві мій»,
- правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі,
- благоустрою.

Проведено декади:

- захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства,
- антиалкогольної, антинаркотичної, анти тютюнової пропаганди.

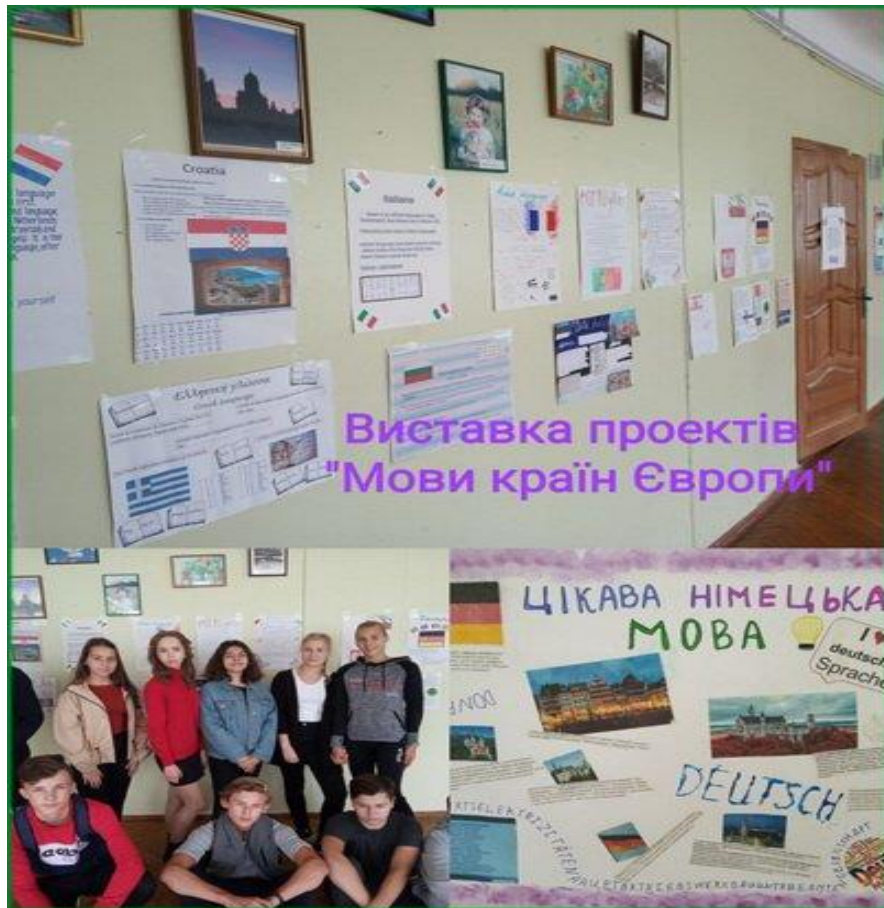
Насичені різноманітними заходами були тижні

- безпеки життєдіяльності,
- Всеукраїнського тижня права,
- тиждень громадянської освіти та виховання,
- предметні тижні (протягом навчального року).

Різнобічними і змістовними були заходи до Всесвітнього дня миру, до Дня Європейських мов, до Дня українського козацтва, Дня рідної мови, Дня Збройних Сил України, Дня учнівського самоврядування, Дня Святого Миколая, Дня Соборності України, Дня Революції Гідності, Шевченківських днів.

Традиційні загально гімназійні свята, конкурси, виставки, змагання сприяли розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню їх духовності та розвитку особистості.

Можна виділити такі найбільш цікаві гімназійні заходи:



День європейських мов

**21.09.**  
**АКЦІЯ ДО ДНЯ МИРУ**  
**«ГОЛУБ МИРУ»**



## Всесвітній день миру



## Тиждень точних наук

## Свята паралелей:



## Посвята у першокласники



Посвята у гімназисти





**«Чарівний світ дитячих мрій»**



## Новорічне свято «Космічна подорож»



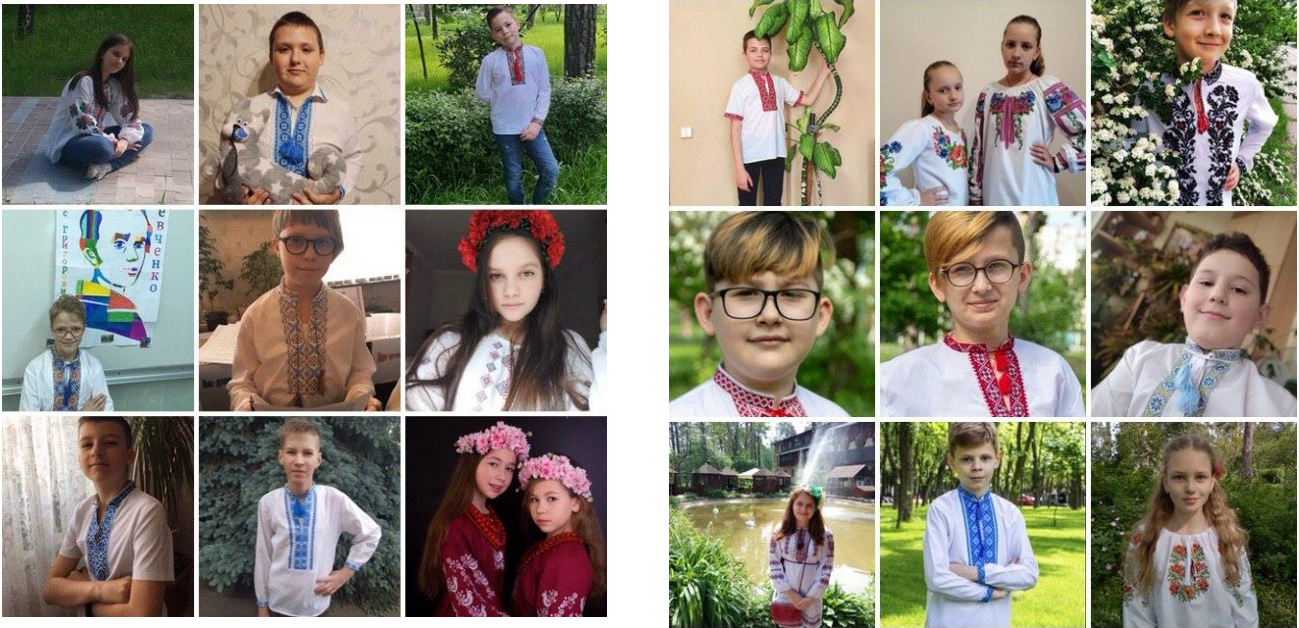
«Добро врятує світ»

### Святкування Шевченківських днів:

- участь у гімназійному віршованому флешмобі «Шевченкова хвиля» - безперервне читання віршів Шевченка протягом навчального дня;
- складання з пазлів портрету «Юний Тарас Шевченко»



## Онлайн-флешмобдо Дня вишиванки



## Виставки дитячої творчості учнів початкової школи



**Виставка новорічних сувенірів  
до дня святої Варвари-рукодільниці (17 грудня)**



**Виставка «Валентинок»  
до Дня Святого Валентана  
(14 лютого)**



Учні гімназії були учасниками районного **конкурсу-фестивалю дитячої творчості «Дарниця талантами славиться»**, де посіли призові місця в номінаціях вокал та хореографія.



Команда гімназії брала участь у районному конкурсі **«Молодь обирає здоров'я»**, де посіла 3 місце.

Участь у різноманітних конкурсах, квестах, змаганнях інтелектуального, краєзнавчого напрямків.



Команда гімназії брала участь у інтерактивному квесті з журналістики «Код креативності» в інституті журналістики Університету ім. Б. Грінченка.

Учні брали участь у міській акції учнівської молоді м. Києва «Пізнай свій край – пізнай себе», у міській грі-конкурсі учнівської молоді м. Києва «Краєзнавчий квест», у районному краєзнавчому квесті з нагоди Всесвітнього

дня туризму. Команди гімназії брали участь у районному етапі міського конкурсу «Юніор-турнір», «Інтелект-турнір» (2 місце) та представляли Дарницький район на міському етапі конкурсу.

Участь у районному конкурсі юних екскурсоводів «Край, у якому я живу».



## Участь у фестивалі «Дари Христові»



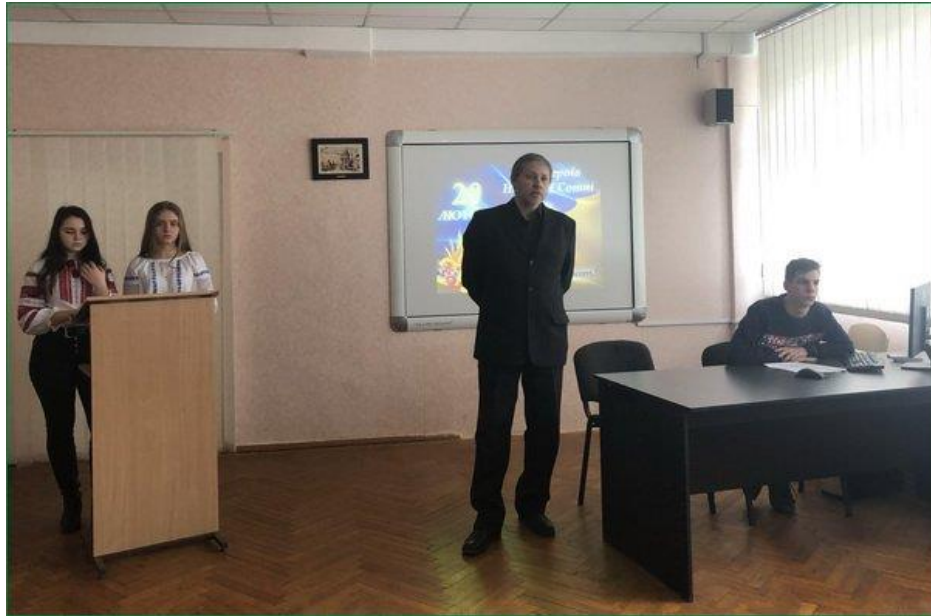
Велика увага приділялася заходам національно-патріотичного спрямування. Так, зокрема в гімназії проводилися свята до Всесвітнього дня миру, Дня захисника Вітчизни та Дня козацтва, Дня української писемності. Проводилися виховні заходи до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня Соборності України, Дня Революції Гідності. Учні гімназії брали участь у районному фестивалі патріотичних ідей до Дня захисника Вітчизни.

Так у березні 2020 року учні 10-Б класу взяли участь у засіданні Шевченкознавчої бібліотечної студії. У національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого відбулася презентація книги «*Тарас Шевченко та дворянські родини*». Наукові співробітники Національного музею Тараса Шевченка ознайомили зі збіркою нарисів про дворянські родини – нащадків козацької старшини 17-18 ст., сучасників Тараса Шевченка. Діалог з науковцями сприяв усвідомленню учнями величчя митця. Особливо вразив фрагмент вистави, присвяченої Варварі Репніній, у виконанні відомої української актриси театру й кіно Галини Стефанової.

### Учні гімназії - учасники засідання Шевченкознавчої бібліотечної студії у національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого



20 лютого 2020 року відбулось засідання історичного клубу «Перспектива» присвячене Дню Героїв Небесної Сотні. Для учнів 9-10 класів було продемонстровано літературно - музичну композицію «У нашій пам'яті вони назавжди залишились». Присутні пригадали загиблих на Майдані та на сході України, переглянули світлини подій 2013-2014 років.

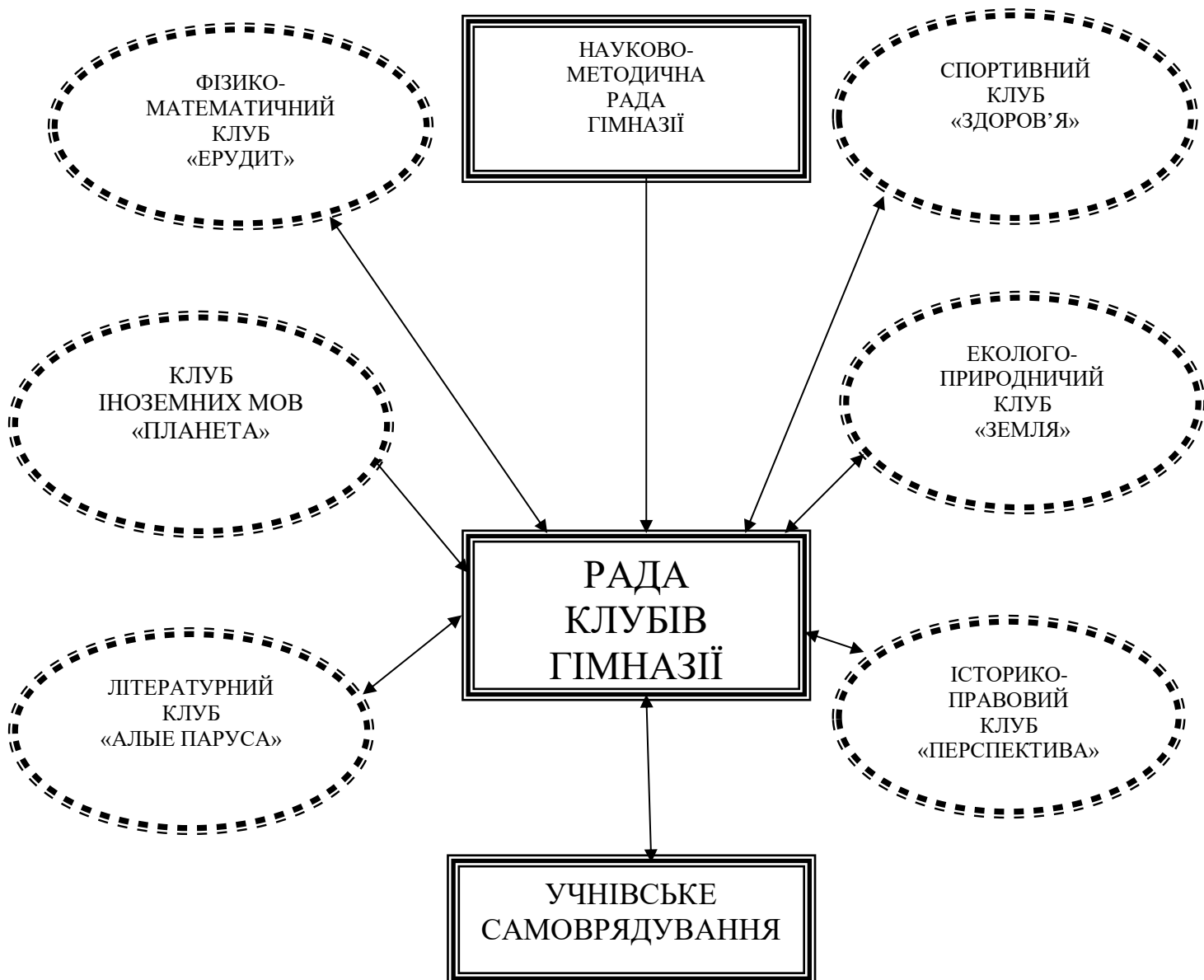


У лютому 2020 року учні 5-Б класу під керівництвом *Пірог А.Г.* взяли участь у квесті, присвяченому *Дню рідної мови*, що проходив у районній бібліотеці.



### ***7.3. Робота клубів, гуртків та спортивних секцій***

Значну роль у виховній системі гімназії відіграють предметно-виховні клуби, які є складовою частиною виховного середовища (див. схему 1). Їх діяльність направлена на розвиток індивідуальних здібностей учня, реалізацію його творчого потенціалу, соціологічну направленість його діяльності.



На базі гімназії працювало 22 гуртки та спортивні секції, до занять в яких було залучено 44,8% учнів гімназії.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи гімназії є художньо-естетичне виховання.

В гімназії працюють гуртки художньо-естетичного напрямку: «Оригамі», образотворча студія «Веселка», гурток української вишивки «Берегиня», театральна студія «Крила». Вихованці гуртків беруть участь у гімназійних та районних виставках дитячої творчості, святах, фестивалях та конкурсах.

Велика увага приділяється у гімназії розвитку фізичного виховання. В гімназії працюють спортивні гуртки: з волейболу, карате, атлетичної гімнастики, туризму, фітнесу, шахів, які із задоволенням відвідують учні гімназії. Протягом навчального року регулярно проводяться спортивні змагання: «Веселі старты», «Козацькі забави», чемпіонати гімназії з футболу, баскетболу, волейболу.



Учні беруть активну участь у районних та міських змаганнях. Так на районних змаганнях з футболу збірна команда гімназії посіла 3 місце.



Команда гімназії брала участь у районних спортивно-туристських змаганнях з нагоди Всесвітнього Дня туризму, на яких виборола декілька призових місць.



Учень 11-Б класу Аксьонов Денис та учениця 8-А класу Гриценко Анастасія брали участь у районному фестивалі «Спортивний Олімп» та були нагороджені як кращі спортсмени Дарницького району у 2019 році.



У вересні проведено Олімпійський тиждень, присвячений Дню фізкультури та спорту. У рамках Тижня проводилися спортивні змагання, різноманітні конкурси на спортивну тематику, оформлено стенд із матеріалами про історію олімпійського руху та видатних українських спортсменів.



Учні брали участь у проведенні **Олімпійського уроку на Оболонській набережній**, де мали змогу проявити свої спортивні здібності та зустрітися із відомими спортсменами.





Велика увага приділяється проведенню роботи з військово-патріотичного виховання. Так у жовтні 2019 року команда гімназії брала участь у районному Фестивалі патріотичних ідей з нагоди Дня захисника Вітчизни і була відзначена Подякою Начальника районного управління освіти Євгенії Списовської за активність, кмітливість, сміливість і справжнє козацьке побратимство під час проходження квесту «Таємний посол».



У грудні 2019 року команда гімназії брала участь у міському конкурсно-спортивному заході «Ми – діти твої, Україно» присвяченому Дню Збройних Сил України.



#### ***7.4. Правове виховання. Профілактична робота з попередження правопорушень***

В гімназії значна увага приділяється виховній роботі правового спрямування. Створено систему правової освіти і виховання, яка діє в двох напрямках: профілактика правопорушень та просвітницька робота (схеми 1, 2)

Схема 1

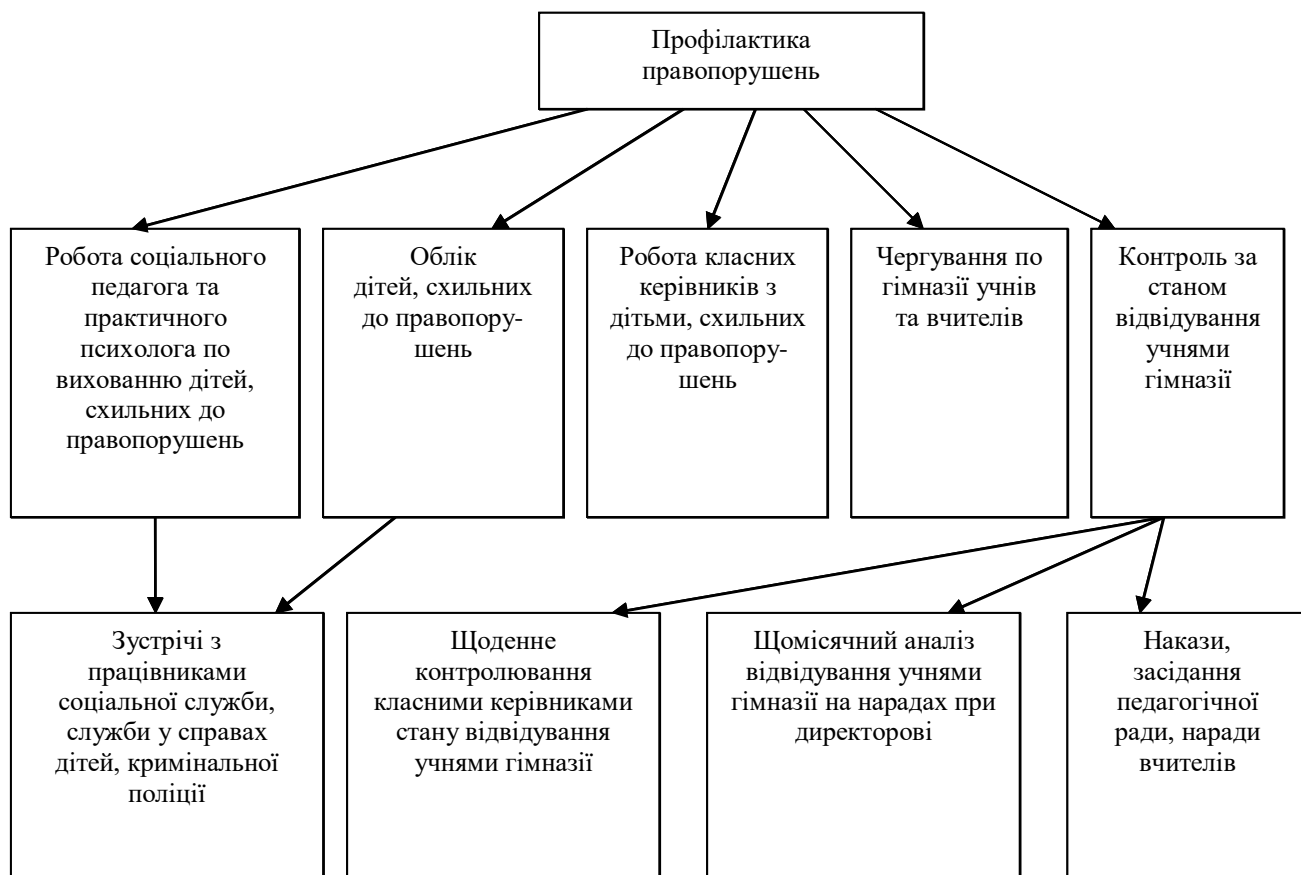
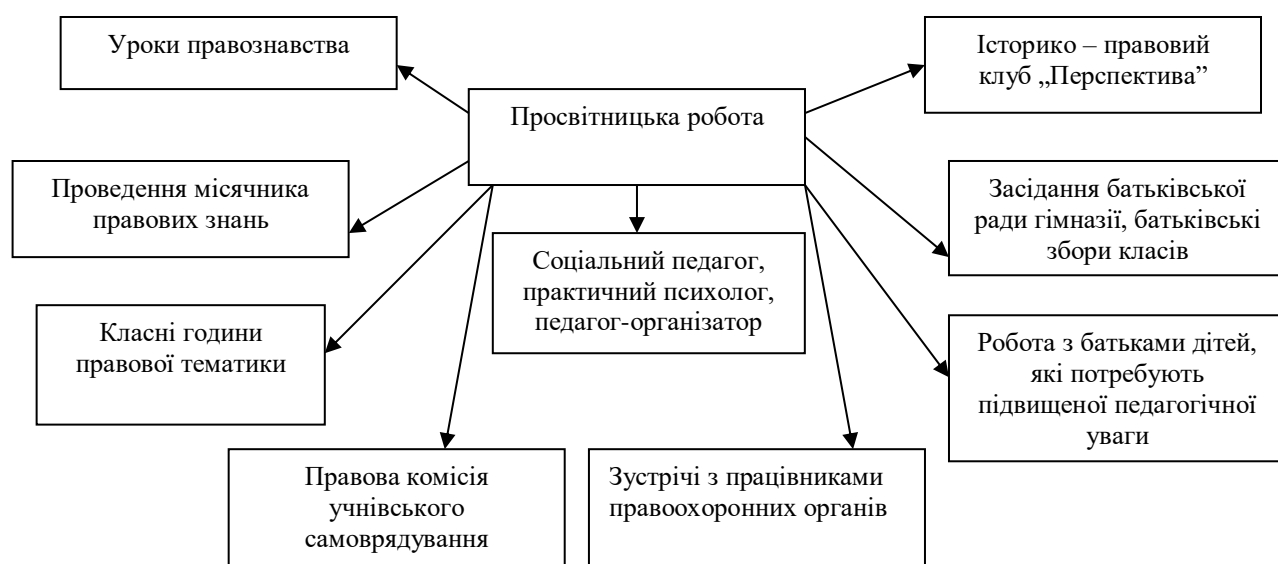


Схема 2



У гімназії розроблені та діють правила для учнів гімназії. Видано накази: «Про заборону тютюнопаління в приміщеннях та на території гімназії», «Про заборону використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу». Класними керівниками проводився моніторинг рівня вихованості учнів.

Протягом навчального року проводяться тижні правових знань. На уроках правознавства та в позакласній діяльності вчителями використовуються інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах тощо.

До роботи з профілактики правопорушень залучаються:

- Практичний психолог гімназії, який здійснює психологічну профілактику та корекцію відхилень у поведінці неповнолітніх;
- педагог-організатор, який залучає проблемних учнів до роботи в гуртках, спортивних секціях, навчально-виховних клубах гімназії та до роботи в позашкільних закладах;
- органи учнівського самоврядування, які залучають учнів до різних видів громадсько-корисної діяльності, надають їм шефську допомогу;
- батьківський комітет гімназії, який співпрацює з педагогічним колективом в організації педагогічного всеобучу батьків, заслуховує на своїх засіданнях важковиховуваних дітей та їх батьків.

У навчальному закладі проводиться систематична робота з впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу та перетворення гімназії на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату. У навчально-виховному процесі вчителями використовується передовий досвід роботи вітчизняних та зарубіжних педагогів.

Класними керівниками, практичним психологом гімназії здійснюється моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед учнів, визначення причин тривожності та агресивності. Соціальним педагогом та практичним психологом розробляються індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». Учні, схильні до девіантної поведінки, залучаються до участі в «Шкільній медіації». У шкільному центрі розв'язання конфліктів «Мирний шлях» учнями-медіаторами гімназії велась активна робота: чергування учнів на перервах, розв'язання конфліктних ситуацій, створення стенду та брошури з інформацією центру медіації.

В гімназії проводиться постійна робота по формуванню здорового способу життя, профілактиці негативних проявів в учнівському середовищі.

Заходи з профілактики негативних звичок передбачені в плані роботи комісії з питань профілактики правопорушень, річних планах заходів по формуванню здорового способу життя, щодо профілактики та запобіганню жорстокого поводження з дітьми, по профілактиці дитячої бездоглядності, плані виховної роботи гімназії, планах виховної роботи класних керівників.

З учнями проводились тематичні виховні години: «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Бережи своє здоров'я», «Скажи «ні» шкідливим звичкам», «Що заважає здоров'ю сучасної молоді?».

У жовтні 2019 року проведено «Місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі». Проводились класні години, лекції, диспути, бесіди «Як уникнути негативних звичок?», «Для чого людина палить?», «Наслідки паління для людського організму». Було проведено конкурси малюнків, плакатів, творів «Ми за здоровий спосіб життя». Діяла виставка

літератури «Обери здоровий спосіб життя».

Проходила нарада при директорові «Про стан роботи з попередження правопорушень серед учнів гімназії». Відбувся семінар класних керівників «Правове виховання школярів». Для старшокласників проведено диспут «Здоровий спосіб життя або паління - свобода вибору». Протягом року проводились тематичні лекції батьків-лікарів про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини. Учнівським самоврядуванням було проведено анкетування з метою визначення учнівських думок з приводу ставлення до тютюнопаління.

До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом відбувся виступ агітбригади учнівського самоврядування. Учні 7-11-х класів переглянули виставу з антинаркотичної пропаганди. Проведено бесіди зі старшокласниками та тематичні диктанти з питань профілактики СНІДу.



Протягом року відбуваються зустрічі-бесіди учнів гімназії з працівниками соціальної служби для молоді, охорони здоров'я, правоохоронних органів. Проведено вікторину «Вплив негативних звичок на здоров'я людини», виставку рефератів з антиалкогольної, анти тютюнової, антинаркотичної тематики. На батьківських зборах розглядалось питання «Про негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини».

Для учнів проведені тематичні лекції за участю медичної сестри, психолога, соціального педагога: «Про дотримання особистої гігієни та режиму дня», «Про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок», «Чи все ти знаєш про себе?». Відбувся конкурс малюнків та плакатів «Моє ставлення до здорового способу життя».

Практичним психологом гімназії проводилась профілактична робота щодо запобігання психологічного насилля в класних колективах та орієнтація учнів на здоровий спосіб життя. Була проведена просвітницька робота в 9-11-х класах «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (профілактика

ВІЛ-СНІД, наркотики, тютюнопаління.

До роботи з формування здорового способу життя активно залучається медична сестра гімназії, яка надає педагогам відомості про стан здоров'я, попереджає нервово-психічні відхилення у неповнолітніх, випускає санітарні бюлетені та проводить бесіди з учнями з питань здорового способу життя та профілактики негативних звичок.

Для учнів 5-8-х класів проводились конкурси толерантності, для учнів початкової школи організовано перегляд мультфільмів про дружбу. Проводився день захисту дитини. Для учнів 9-11-х класів відбувся семінар «Проблеми гендерної рівності в Україні».



У гімназії проводились заходи у рамках Всеукраїнського тижня права, зокрема: Всеукраїнський урок «Права людини», засідання історико-правового клубу «Перспектива» - «Україна – права держава» (конференція), круглий стіл лідерів учнівського самоврядування «Наші права», конкурси стінгазет, малюнків з правової тематики тощо. В гімназії проводилась декада захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства. Проведені виховні години з профілактики булінгу, поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей.

Питання з профілактики правопорушень розглядаються на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах вчителів гімназії, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, нарадах при директорові.

Практичним психологом та соціальним педагогом проводиться корекційна робота з дітьми з девіантною поведінкою. З боку адміністрації гімназії, класних керівників, вчителів-предметників встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У гімназії оформлено куточок з прав дитини в якому розміщено дані про організації, до яких можна звернутися з приводу порушення прав

дитини.

Систематично проводились бесіди і лекції з правової тематики, до яких залучались працівники правоохоронних органів. Учні, схильні до правопорушень, активно залучались до участі в гімназійних та районних спортивних змаганнях, до заходів учнівського самоврядування, місячника правових знань.

Протягом навчального року проводились психолого-педагогічні індивідуальні консультації для батьків «Розв'язання конфліктних ситуацій у сім'ї». Під час даних заходів батькам надавались теоретичні знання та практичні навички, спрямовані на встановлення нормального сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями.

Діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, залучаються до позакласної роботи та відвідуванні гуртків.

З метою профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності проводились рейди: «Буква «Н» у класному журналі», «Урок», «Перерва», «Діти вулиці». Учні самоврядування організовано та проведено учнівську конференцію для старшокласників «Право і ми».

За 2019-2020 навчальний рік учнями гімназії не скоєно злочинів кримінального характеру. На обліку в кримінальній поліції учні не перебувають.

Класні керівники проводили з учнями виховні бесіди з попередження жорстокості та насилля, індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань дисципліни та дотримання Статуту гімназії. Складено списки учнів, схильних до порушень дисципліни. В гімназії немає учнів, які стоять на внутрішньо гімназійному обліку, які не відвідують навчальні заняття без поважних причин.

Питання з попередження жорсткості та насильства у сім'ї та між дітьми розглядалось на засіданні батьківського комітету гімназії.

Проводився місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі.

В гімназії розроблено план заходів на навчальний рік з профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень серед учнів.

На початок навчального року складено соціальний паспорт гімназії, виявляються неблагополучні сім'ї та факти бездоглядності дітей.

У лютому 2020 року в гімназії були проведені заходи в рамках декади «За здоровий спосіб життя».

Протягом навчального року проводиться просвітницька робота з педагогічним колективом: семінар «Як запобігти залежності дітей від азартних, комп'ютерних ігор та інтернет залежності», круглий стіл «Обережно – булінг! Причини та шляхи вирішення проблеми».

Розроблено Пам'ятку з інтернет-безпеки та інтернет-етики для учнів гімназії та Рекомендації для батьків учнів гімназії з приводу взаємодії дитини з медіа та інтернетом. Розроблені пам'ятки та рекомендації для вчителів, учнів та їх батьків із запобігання булінгу.

В рамках правопросвітницького проекту «Я маю право» заступник директора з виховної роботи, класні керівники та батьки брали участь у

тренінгах на тему «Що таке моральне насильство та як не допустити його по відношенню до дитини», що проходили в Дарницькій РДА.

Налагоджено співпрацю гімназії з Національною поліцією України. Так, представниками Національної поліції проводилася профілактична робота із запобігання порушенням правил дорожнього руху. Зокрема, інспектор Управління патрульної поліції старший лейтенант поліції Багаліка Сергій Сергійович провів з першокласниками **інтерактивне заняття «10 головних правил безпеки мовою дітей»**.



Представники вибухотехнічної служби Національної поліції України розповіли учням про правила поведінки з небезпечними предметами, про героїчну роботу вибухотехніків. Учні мали можливість ознайомитися із останніми новинками техніки (машини, роботи, зброя тощо), що

застосовується в Україні при проведенні спецоперацій із знешкодження вибухонебезпечних предметів.



#### ***8. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками***

Робота бібліотеки гімназії направлена на підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції, які включають найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу. Технічні засоби, якими оснащена бібліотека, а саме: телевізор, відеомагнітофон, комп'ютер, підключення до мережі Інтернет, принтер – забезпечують реалізацію цих принципів функціонування бібліотеки.

В бібліотеці постійно діють виставки (організовано 37 книжкових виставок): «Ювіляри – 2019», «Моя держава – Україна», словник», «ІІ Величність – Українська книга», «Слава козацька в його ватажках», «Інформаційний калейдоскоп».

В жовтні 2019 року був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Бібліотека Нової Української школи». В його рамках було організовано книжкові виставки: виставка-презентація «Мандрівка на планету Читання», виставка плакатів: «Зроби сам», «Здоровим бути – круто!». Проведено захід «Збагати бібліотеку книгою». Окрім цього в бібліотеці проводяться Тижні дитячої та юнацької книги.

Бібліотека бере участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго!» та Всеукраїнському конкурсі «Найкращий читач України – 2019». Серед учнів 5-11 класів був проведений конкурс авторських патріотичних віршів «З Україною в серці».

Бібліотека готує бібліографічні довідки (надано 49 бібліографічних довідок), які носять фактичний та тематичний характер. Проводяться Дні інформації, під час яких організовуються відкриті перегляди нової літератури та періодичних видань. Проведено 21 тематична бесіда.

Показники роботи бібліотеки:



- Читачів всього – 1067
- Учнів – 972
- Інші – 95
- Книговидача – 21192
- Відвідування – 7064

Фонд: 45854 примірників

- Художньої та галузевої літератури – 18365 примірників
  - Підручників – 27489 примірників:
    - для 1-4 класів – 6998 прим.
    - для 5-9 класів – 8202 прим.
    - для 10-11 класів – 12289 прим.
- Періодичні видання – 5 назв.

### **9. Організація харчування та медичного забезпечення учнів**

Відповідно наказу управління освіти Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від **23.08.2019 №222 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів Дарницького району м. Києва комунальної форми власності»** безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені:

- учні 1-4 класів на суму 15 грн. ;
- учні 1-11 класів із числа дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей-інвалідів, дітей із сімей учасників АТО на суму 18 грн .

Біля 100 учнів споживають гарячі обіди за батьківську плату (переважно вихованці ГПД), біля 75 % учнів гімназії купують буфетну продукцію, яка користується великим попитом.

### **Аналіз медичного забезпечення учнів гімназії № 267 Дарницького району за 2019-2020 р.**

№			
1	Кількість шкіл на кінець року		
2	Кількість учнів на кінець року	1024	
3	Кількість учнів 1-9 класів	905	
4	Кількість учнів 10-11 класів	119	
5	Кількість учнів 9 класів	87	
6	Кількість учнів 1 класів	100	
7	Навчаються в 1 зміну	так	
8	Навчаються в 1,5 зміну	-	
9	Навчаються в 2 зміну	-	
10	Охоплено гарячим харчуванням	-	%
11	Потребують діет. харчування	-	%
12	Одержують діет. харчування	-	%
13	Одержують безоплатне		%
13	<b>ЗАХВОРЮВАНІСТЬ</b>		
	Всього випадків	-	рівень

	ГРВІ+грип	-	рівень
	Інфекційні захворювання	-	рівень
15	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ В 1-9 КЛАСІВ</b>	905	рівень
	Понижена гострота зору	228	рівень
	Понижений слух	3	рівень
	Порушення постави	151	рівень
	Сколіоз	85	рівень
	Дефекти мови	1	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	2	рівень
	<b>Захворювання серцево- судинної системи</b>	155	рівень
	органів дихання	26	рівень
	органів системи травлення	108	рівень
	нервової системи	13	рівень
	ендокринної системи	9	рівень
	сечовидільної системи	8	рівень
	анемії	-	рівень
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	722	%
	вище середнього	85	%
	нижче середнього	38	%
	низький	49	%
	високий	11	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	726	%
	підготовча	151	%
	спеціальна	27	%
	звільнені	1	%
	I	365	
	II	455	%
	III	84	%
	IV	1	%
	V	-	
16	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 9 КЛАСІВ</b>	87	рівень
	Понижена гострота зору	35	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	10	рівень
	Сколіоз	16	рівень
	Дефекти мови	-	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	24	рівень
	органів дихання	6	рівень
	органів системи травлення	18	рівень
	нервової системи	2	рівень
	ендокринної системи	3	рівень
	сечовидільної системи	2	рівень
	анемії	-	рівень
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	72	
	вище середнього	1	%
	нижче середнього	6	%
	низький	1	%
	високий	7	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	58	%
	підготовча	20	%
	спеціальна	9	%
	звільненні	-	%

	<b>Група здоров'я I</b>	18	%
	II	53	%
	III	15	%
	IV	1	%
	V	-	%
17	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 1 КЛАСІВ</b>	100	
	Понижена гострота зору	16	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	22	рівень
	Сколиоз	7	рівень
	Дефекти мови	2	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	14	рівень
	органів дихання	-	рівень
	органів системи травлення	8	рівень
	нервової системи	1	рівень
	ендокринної системи	-	
	сечовидільної системи	1	
	анемії	-	
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	80	%
	вище середнього	11	%
	нижче середнього	7	%
	низький	2	%
	високий	-	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	90	%
	підготовча	10	%
	спеціальна	-	%
	звільнені	-	%
	<b>Група здоров'я I</b>	51	%
	II	46	%
	III	3	%
	IV	-	%
	V	-	%
18	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ</b>	119	
	Понижена гострота зору	45	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	12	рівень
	Сколиоз	12	рівень
	Дефекти мови	-	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	29	рівень
	Органів дихання	4	рівень
	Органів системи травлення	17	рівень
	Нервової системи	3	рівень
	Ендокринної системи	6	рівень
	Сечовидільної системи	-	рівень
	анемії	1	рівень
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	107	%
	Вище середнього	7	%
	Нижче середнього	2	%
	низький	1	%
	високий	2	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	84	%

	підготовча	28	%
	Спеціальна	7	%
	звільненні	-	%
	Група здоров'я I	44	
	II	53	
	III	20	
	IV	2	
	V	-	

	Лікарі	Фельдшери	Медсестри
Виділені			I
Зайняті			I
Фізичні особи			
Агестаційна			
перша			1
друга			
Не агестовані			
Кількість стоматологічних кабінетів			1
Кількість холодильників			1

### ***10. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій***

В гімназії проводиться робота по соціальному захисту дітей пільгових категорій. На початок навчального року класоводами, класними керівниками, соціальним педагогом складається соціальний паспорт гімназії, який корегується протягом навчального року. У 2019-2020 навчальному році в гімназії налічувалась така кількість дітей пільгових категорій:

- діти-сироти – 2 учні,
- діти, позбавлені батьківського піклування – 3 учні,
- діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС – 60 учнів,
- діти з багатодітних сімей – 82 учні,
- діти з інвалідністю – 14 учнів,
- діти, загиблих при виконанні службових обов'язків військовослужбовців та учасників АТО – 3 учні,
- діти, батьки яких мають статус учасника воєнних дій в зоні АТО або беруть участь в АТО – 67 учнів,
- діти із числа внутрішньо переміщених осіб – 10 учнів.

Учням із числа дітей пільгових категорій надавалась соціальна допомога. Діти-сироти та діти, батьки яких позбавлені батьківських прав, безкоштовно отримали шкільну та спортивну форму через фонд соціального захисту. Дарницьким управлінням освіти надавались запрошення на Новорічні вистави та Новорічні подарунки учням пільгових категорій. До Дня Святого Миколая дітям-сиротам, дітям з інвалідністю та дітям, батьки яких загинули в АТО через благодійний фонд «Лінгвік» надавались Новорічні подарунки.

Організовано безкоштовне харчування для дітей-сиріт (2 учні), дітей позбавлених батьківського піклування (2 учні), учнів з інвалідністю (10 учнів), дітей учасників АТО (15 учнів). 90% дітей із числа пільгових категорій

займаються безкоштовно в гуртках та спортивних секціях.

### **11. Учнівська рада самоврядування**

З метою запровадження особистісно-зорієнтованого виховання, формування творчої особистості учня, залучення учнів до участі в управлінні загально гімназійними справами через організацію колективної творчої діяльності, враховуючи потреби, запити, особливості сучасних школярів, їхнє прагнення до самостійності, виховання активної життєвої позиції, підготовки до дійової участі в демократичному управлінні суспільством в гімназії функціонує учнівське самоврядування.

Президентом учнівської ради є учень 10-Б класу Дерезенко Роман, який проявив себе як відповідальний організатор багатьох гімназійних справ. Учениця 11-Б класу Довгопола Богдана представляє гімназію у районному Дитячому парламенті. Серед найбільш активних лідерів учнівського самоврядування слід відзначити Андросович Валерію (10-Б клас), Тригуб Єлизавету (11-Б клас). Шевченко Анастасію (11-Б клас), Чернякову Анастасію (10-Б клас), Рибак Марію (10-Б клас), Пуртову Аліну (10-Б клас), Бондаря Олександра (10-Б клас).

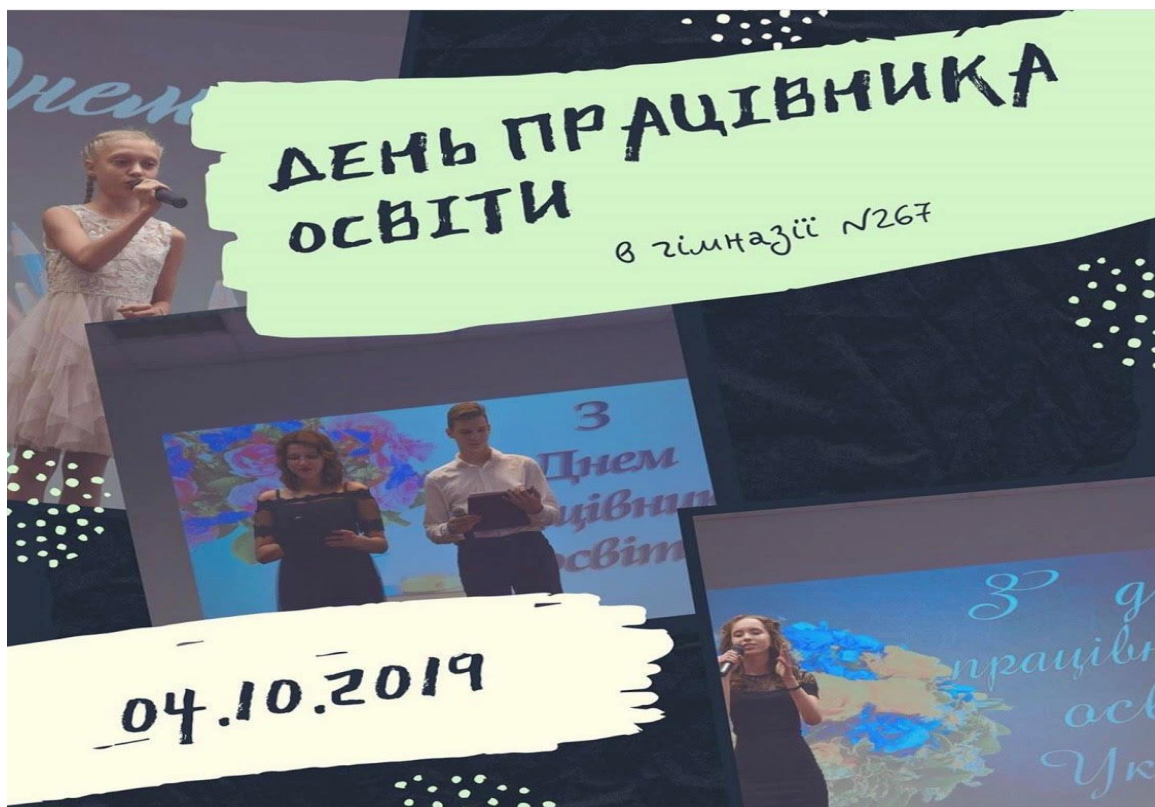


Під керівництвом педагога-організатора Данилюк Людмили Анатоліївни учнівське самоврядування підготувало і провело чимало цікавих заходів. Серед найбільш яскравих можна назвати:

- святкування Дня знань



- концерт до Дня Вчителя



- Новорічне свято



- Пісенний конкурс «Євробачення»  
Переможниця «Євробачення» - учениця 10-Б класу Пахолок Єва



У зв'язку із запровадженням в Україні карантину, на жаль, не вдалося у повному обсязі реалізувати всі плани та ідеї. Але, не дивлячись на складні виклики, у яких опинилися школярі, їх батьки та вчителі, все ж таки вдалося налагодити взаємозв'язок не виходячи з дому. Вчителі намагалися долучити учнів до участі у цікавих проєктах, творчих виставках, віртуальних екскурсіях. Учнівське самоврядування знімало та розміщувало відеоролики, у яких розповідало про профілактику вірусних інфекцій, про онлайн уроки, цікаві та пам'ятні події в житті України та світу.

Сподіваємося, що у наступному навчальному році, нам вже ніщо не завадить зробити наше гімназійне життя ще більш змістовним та цікавим.

## ***12. Діяльність батьківського комітету***

Дружні стосунки та ділове співробітництво між учнями, батьками та вчителями гімназії скріплені тристоронньою угодою та підтвердились спільними заходами протягом 2019-2020 навчального року.

Два рази на семестр проводяться засідання батьківської ради гімназії (голова – Куканова Л.А.) і раз на місяць проводяться рейди членів президії з метою ознайомлення з різними об'єктами життєдіяльності гімназії. Батьківська рада контролює санітарний стан гімназії, температурний, світловий режим, надає допомогу в проведенні профілактичної пропаганди серед учнів і батьків з питань здорового способу життя, благоустрою гімназії, проводить роботу спрямовану на запобігання правопорушень серед учнів.

Особлива увага приділяється педагогічній просвіті дорослих. Система роботи з підвищення педагогічної культури батьків здійснюється через різноманітні форми: лекції, батьківські збори, відкриті уроки, конференції, «дні відкритих дверей» тощо.

Учні разом з батьками оформлюють виставки, випускають стіннівки, брали участь у підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів у школі - екскурсій, конкурсів, спортивних змагань тощо. Батьки були активними учасниками і співорганізаторами свят: «Посвята у першокласники», «Посвята у гімназисти», «Свято Золотої Осені», «День Святого Миколая», «Новорічне свято», «Дитяче Євробачення» та інших.

Батьками-спеціалістами (медпрацівниками, юристами) надавалась цілеспрямована допомога у проведенні заходів по запобіганню правопорушень серед учнів та пропаганди здорового способу життя.

Один раз у квартал батьківський комітет проводив рейди по перевірці організації гарячого харчування учнів гімназії.

Адміністрація гімназії, педагогічний, батьківський та учнівський колективи докладають чимало зусиль для того, щоб оформлення приміщень гімназії відповідало сучасним смакам.

## ***13. Діяльність ради гімназії***

У період між загальними зборами діє орган громадського самоврядування - рада гімназії, яка в своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом гімназії.

До ради обрано пропорційно представники від педагогічного колективу,



учнів та батьків.

Рада працює за затвердженим планом. Головою ради обрано Г.І. Підвисоцьку - вчителя біології. Протягом 2019-2020 навчального року на засіданнях ради були заслухані питання:

- про організацію гурткової роботи в гімназії та про залучення дітей до інших видів позакласної роботи;
- про створення сучасної моделі навчального закладу в умовах нової української школи;
- буква "Н" в класному журналі (стан відвідування учнями навчальних занять);
- про організацію харчування дітей;
- про організацію роботи в умовах карантину;
- про формування мережі класів.

#### ***14. Діяльність піклувальної ради гімназії***

У гімназії № 267 існує піклувальна рада.

У 2019-2020 навчальному році піклувальна рада працювала за такими напрямками:

- зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої бази гімназії;
- допомога у видавництві друкованої продукції;
- спортивно-оздоровча діяльність;
- допомога у підготовці та проведенні різних заходів.

За сприяння піклувальної ради було підготовлено та проведено ряд заходів, а саме:

- надруковано шкільну газету;
- організовано проведення свят до Дня Вчителя та 8 Березня;
- організовано натирання паркетної підлоги.

Отже, піклувальна рада гімназії є дієвою силою, яка намагається надати допомогу в питаннях матеріально-технічної та культурно-дозвіллевої діяльності, тим самим сприяти піднесенню іміджу навчального закладу.

#### ***15. Співпраця з сільськими школами***

Протягом 2018-2019 навчального року тривала творча співпраця між Отинійською ЗОШ 1-ІІ ступеня Івано-Франківської області Коломийського району і гімназією № 267 відповідно до угоди про співробітництво від 02.10.2013 року. Вона вбачає в освітньому партнері перш за все надійного друга. Ця дружба передбачає надання методичної допомоги педагогам сільської місцевості, надання матеріалів для проведення педрад, олімпіад, конкурсів.

Отинійська школа бере участь в заходах, які організовує гімназія № 267, направляє своїх викладачів, учнів та охоче приймають гостей у своїй школі для обміну досвідом між викладачами та учнями.

Педагогічні, учнівські та батьківські колективи шкіл співпрацюють творчо і впевнені в майбутньому плідному партнерстві.

## **16. Міжнародні зв'язки**

З метою сприяння у вдосконаленні навчального процесу, розвитку мовних знань і навичок в гімназії продовжується поглиблення дружніх зв'язків із зарубіжними навчальними закладами. Продовжується співробітництво між гімназією №267 міста Києва та Вищим навчальним закладом міста Сопот (Польща), співпраця з Міжнародною організацією «МСМ» (Міжнародний союз молоді), здійснюються поїздки за кордон. У рамках співпраці Міжнародної освітньої групи «ПРСОН» педагогічний колектив гімназії бере участь у семінарах, конференціях, майстер-класах.



Гімназія працює в Міжнародній програмі в рамках східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

## **17. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Internet**

Визнаючи роль перемін в суспільному житті, в нашій гімназії велику увагу приділяють шкільній пресі. Перш за все, це тематичні стіннівки, які учні випускають до тематичних дат, присвячені тематичним місячникам, декадам, тижням з безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, боротьби з шкідливими звичками, профілактиці СНІДу, газети до ювілеїв видатних людей, подій; газети, що відображають повсякденне життя гімназії.

Гордістю гімназії є шкільна газета «Гімназійний вісник» - друкований орган учнівського самоврядування.

При сприянні батьківського комітету, піклувальної ради, міністерства інформації учнівського самоврядування в гімназії з'явилася можливість систематичного видання своєї газети. Завдання, які ставить адміністрація гімназії, – це:

- залучення дітей та молоді до літературної, журналістської, видавничої діяльності;
- створення умов для творчого професійного зростання юних журналістів;

- стимулювання творчого самовдосконалення учнів гімназії;
- виявлення обдарованих учнів, залучення їх до роботи у створенні газети;
- підвищення інтересу до вивчення навчальних дисциплін;
- підведення підсумків та досягнень роботи гуртків та спортивних секцій, участі у конкурсах, змаганнях, різноманітних заходах;
- активізація позакласної роботи з учнями.

Готують матеріали до друку учні, що входять до складу міністерства інформації. З метою ефективності роботи з підготовки газети до випуску залучені вчителі української мови,

З боку адміністрації організаційну роботу щодо видання газети виконують заступник директора з виховної роботи та педагог-організатор.

Покращанню інформаційного спілкування учнів сприяє мережа Інтернет, до якої підключена гімназія.

Під час карантину учнівським самоврядуванням налагоджено випуск спеціальних відеороликів, в яких розповідалося про те, як вберегти себе від вірусних захворювань, чим корисним можна зайнятися під час карантину, проводилися різноманітні конкурси, челенжи, розповідалося про пам'ятні історичні дати.

### ***Фінансово – господарська діяльність***

#### 1. Надходження благодійної допомоги у 2019-2020 навчальному році

Назва	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
Металопластикові конструкції для гардеробу поч.школи	9,923 кв.м	2166,68	21500,00
Конструкції вішалок металеві	14	1121,20	15696,81
Меблі для гардеробу початкової школи	7	972,59	6808,16
Світильники для гардеробу початкової школи	4	523,44	2093,76
Засуви	4	37,08	148,32
Комп'ютер (каб. 109)	1	10473,00	10473,00
Праска (каб. праці)	2	867,00	1734,00
Ремонт сигналізації		2500,00	2500,00
Комплект плакатів для 1 кл.	1	2357,00	2357,00
Комплект ігор для початкової школи	1	1269,00	1269,00
Акустична система (каб. 109,114,335)	3	1150,00	3450,00
Клавіатура+миша (каб. 114)	1	268,98	268,98
Комутатор (каб. 142)	1	199,02	199,02
Інтерактивний комплекс с ноутбуком (каб. 217)	1	51500,00	51500,00
Інтерактивний комплекс (каб. 210)	1	30500,00	30500,00

Набір класного математичного інструменту (каб.217)	1	100,00	1100,00
Лампа для проектора (каб.322)	1	2814,00	2814,00
Блок живлення	1	792,00	792,00
Столи учнівські комп'ютерні	5	776,51	3882,55
Жалюзі вертикальні	1 компл.	1400,00	1400,00
Комутатор TR-LINK	1 шт.	196,02	196,02
Жавілар	2 кг	240,00	480,00
Профіль алюмінієвий 50мм x 2,7м (каб. 322)	3 шт	157,14	471,42
Рукавички латексні	30 шт.	35,004	1050,12
Матеріали, комплектуючі деталі та роботи по підключенню до Інтернету учнівських робочих місць	каб. 133, 321, 330.		12342,92
Стіл комп'ютерний	4 шт.	1059,40	4237,59
Комп'ютер ARTLINE (каб.215)	1шт.	7030,00	7030,00
Комп'ютер ARTLINE (каб. 321)	4 шт.	3280,00	13120,00
Комплект Logitech (каб.215)	1 шт.	480,00	480,00
Монітор Asus(каб. 321)	4 шт.	1750,00	7000,00
Монітор Asus (каб.215, актовa зала)	2 шт.	2880,00	5760,00
Кабель HDMI	1 шт.	110,00	110,00
Модуль пам'яті (каб.206)	1 шт.	736,00	736,00
Тканеві ролети (гардероб)	7 шт.	571,43	4000,00
Жалюзі вертикальні (каб.211)	4 шт.	1400,00	4727,00
Подарунковий набір (цукерки для дітей пільгових категорій)	19 шт.	121,98	2317,62
Е-журнал заступник директора школи	на 12 міс.		1512,00
Періодичні видання.	на 12 міс		53964,60

Назва	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
Приз (статуетка з логотипом для нагородження учасників «Шкільного Євробачення»)	13	141,88	1844,40
Відеоплата GIGABYTE (для каб. 129)	1	1099,02	1099,02
Накопичувач SSD 2,5 (для каб. 323)	1	988,98	988,98
Канцтовари	62	2,74	170,16

Санітарно-гігієнічні засоби	54	50,25	2713,63
Саморізи	2 упак.	151,86	151,86
Замки для дверей	2 шт.	247,50	495,00
Евроциліндр для дверей	10 шт.	261,54	2615,40
Петля для дверей	8 шт.	8,10	64,80
Замок навісний	20 шт.	32,52	650,40
Набір свердл	2 шт.	106,92	213,84
Шліфпапір	5 м пог.	16,08	80,40
Лак по дереву 0,75л	1 шт.	162,84	162,84
Герметик санітарний	2 шт.	64,14	128,28
Валик 10 см + ручка	2 шт.	81,54	81,54

## 2. Використання бюджетних коштів

Надходження матеріальних цінностей за бюджетні кошти у 2019 -2020 році

Назва	Кількість	Ціна,	Сума, грн.
Фарба водоемульсійна	112кг	20,65	2312,80
Посуд (кружки, тарілки, ложки, виделки, підноси)	872		15837,00
Тканина для миття підлоги	350пог.м	15,66	5481,00
Заправка катріджу	2	732,72	732,72
Інтерактивна дошка (каб. 139, 141, 142)	3	30300,00	90900,00
Проектор (каб. 139, 141, 142)	3	24600	73800,00
Ноутбук (каб. 139, 141, 142)	3	17400,00	52200,00
Ламінація, плівка (каб. 139, 141, 142)	3	1536,00	4608,00
Багатофункціональний пристрій (каб. 139, 141, 142)	3	6629,94	19889,82
Ремонт вентиляції харчоблоку	1	7780,86	7780,86
Дератизація, дезінсекція	4		786,93
Держаки, швабри	60	19,06	1143,80
Валики, щітки, пензлі	90		3738,60
Папір А4, папки, файли	340		22604,46
Стілець учнівський	15 шт.	511,00	7665,00
Стіл універсальний мобільний	15 шт.	1352,00	20280,00
Медикаменти	44		3241,21
Дезінфікуючий засіб	7	320,00	320,00
Наочно-дидактичні комплекти, демонстраційні моделі для 1-х класів	207 шт.		40500,00
Журнали класні, книги реєстрації, особові	790 шт.		2712,00
Стіл вчителя кутовий з тумбами	3 шт.	7197,00	21591,00
М'ячі футб., волейб., баскетбольні, насос	34 шт.		11471,00
Ігрові набори Лего	6 шт.	448,07	2688,42
Мило туалетне	930 шт.	6,96	6472,80

Гантелі	7 пар	843,28	5903,00
Заправка катриджів	5 шт.	540,72	2703,60
Миючі засоби, мило, порошок пральний	1700		34126,80
Секатор	2 шт.	143,90	287,80
Совок + щітка	30 шт.	149,00	4470,00
Граблі віялові	20 шт.	41,30	826,00
Лопати, сапи	30 шт.	45,00	1350,00
Льодоруб	2 шт.	100,00	200,00
Шпатель малярний	40 шт.	17,42	697,00
Термосанація будівлі			17017632,00
Ремонт покрівлі			868000,00
Пожежна сигналізація			1079594,38
Капітальний ремонт огорожі спортмайданчика			1200000,00
Технічне обслуговування питних фонтанчиків			45150,00
Технічне обслуговування фільтруючої системи			13000,00
Поточний ремонт сантехн. мереж у підвалах			99989,54
Дидактика для 1 кл.	31 наймен.		173598,00
Стіл антисколіозний	90 шт.	1202,45	108220,50
Стілець учнівський	90 шт.	631,00	56790,00
Лампа бактерицидна	1 шт.	1495,02	1495,02
Антисептик «Біодез»	18 л	272,00	4896,00
Дезінфікуючий засіб «Біохлор»	55 л	100,00	5500,00
Плівка для ламінування	3 уп.	168,00	504,00

Громадський проект № 972  
2019 рік

Назва	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
Ноутбук Dell Inspiron	1 шт.	13704,00	13704,00
Плотер ріжучий	1 шт.	11376,00	11376,00
БФП А3 Epson	1 шт.	16560,00	16560,00
Цифрова фотокамера	1 шт.	27999,00	27999,00
Радіосистема мікрофонна	1 шт.	7699,20	7699,20
Радіосистема мікрофонна	2 шт.	10599,60	21199,20

Громадський проект № 629  
2019 рік

Мініфутбольне поле зі штучним покриттям - 1079132,33грн.

## ***18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану та програм, якістю знань, умінь і навичок учнів***

Складаючи план роботи на навчальний рік, адміністрація гімназії передбачала й питання, що підлягають внутрішкільному контролю і форми контролю. Існує перспективний план, завдяки якому можна чітко визначити предмети, які необхідно винести на контроль, дотримуючись принципу послідовності, систематичності та нагальності.

У 2019-2020 навчальному році згідно з річним планом роботи перевірявся стан викладання таких предметів:

- географія (7-11 класи);
- літературне читання (1-4 класи);
- англійська мова

Контроль за якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється завдяки таким формам:

- написання адміністративних контрольних робіт з визначених предметів;
- перевірка навичок читання вголос та мовчки учнів 1-4 класів (внутрішньо-класний моніторинг);
- проведення шкільних предметних олімпіад, аналіз їх результатів, участь учнів школи у районних та міських олімпіадах, секціях МАН засвідчує рівень роботи з обдарованими учнями;
- вивчення роботи вчителів, які атестуються, і поширення кращих педагогічних надбань працівників гімназії;
- персональний контроль за роботою молодих і новопризначених учителів з метою створення для них належних умов роботи в гімназії та виявлення їхніх можливостей і здібностей здійснювати навчальний процес;
- проведення нарад при директорі з питань підсумків за навчальний семестр та стану тематичних та семестрових атестацій учнів.

Контроль за виконанням навчального плану та програм здійснюється поетапно:

- ◆ наприкінці серпня-початку вересня та в січні – погодження календарних планів відповідно на I та II семестр;
- ◆ перевірка стану виконання навчальних програм наприкінці I та II семестрів та видача відповідних наказів, довідок, розпоряджень.

Перевірка стану виконання навчальних програм у кінці навчального року показала, що з врахуванням дистанційного навчання учнів відповідно до специфіки кожного предмету проведено основні види контролю.

Результати контролю постійно обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної ради, методичних об'єднань, на нарадах при директорі тощо.

### *Форми контролю за виховною роботою в гімназії.*

Ефективність контролю виховної роботи забезпечується дотриманням оптимальних умов, які сприяють підвищенню якості педагогічної праці й діяльності учнів.

*Такими умовами є:*

- своєчасна і точна інформація про стан справ у гімназії, вивчення ділових й професійних якостей вчителів, їхнього стилю роботи, рівня підготовки, недоліків і досягнень;
- дієвість контролю, надання своєчасної допомоги тим, хто її потребує, поширення передового досвіду, кращих зразків роботи;
- раціональний вибір методики та видів контролю.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Відвідування виховних годин по класах	протягом року	Адміністрація
2.	Персональний контроль: «Створення умов для творчого розвитку кожного учня в шкільних гуртках»	вересень, січень	Юрчук О.М. Дубовий С.А.
3	Попереджувальний контроль: «Організація і проведення класних виховних годин»	протягом року	Дубовий С.А.
4	Перевірка відвідування учнями навчальних занять	щоденно	Черговий адміністратор
5	Перевірка зовнішнього вигляду учнів.	протягом року	Адміністрація
6	Відвідування занять учнями та підготовка їх до уроків	протягом року	Заступники директора
7	Сформованість класних колективів 1, 5, 10 класів	вересень жовтень	Заступники директора
8	Вивчення умов життя учнів, стану сімейного виховання, спільної діяльності сім'ї та школи (складання актів побутових умов)	щоквартально	Соціальний педагог, класні керівники
9	Тематичний контроль: «Навчання та поведінка важковиховуваних учнів».	протягом року	Дубовий С.А.
10	Персональний контроль: «Проведення класних виховних годин в початкових класах».	протягом року	Кричевська Ю.Ю. Дубовий С.А.
11	Контроль за відвідуванням учнями гімназії з метою виявлення причин запізнення і пропусків	протягом року	Адміністрація
12	Оперативно-якісний контроль: «Роль батьків в організації позакласної роботи».	протягом року	Дубовий С.А.
13	Попереджувальний контроль: «Відвідування уроків учнями 9-х класів».	жовтень, березень	Стеценко В.С.
14	Тематичний контроль: «Ефективність роботи класних батьківських комітетів».	1 раз на семестр	Юрчук О.М.

Питання з виховної роботи розглядалися на педрадах, на нарадах при директорові, на оперативно-методичних нарадах, на методичному об'єднанні класних керівників, на засіданнях батьківського комітету.