

## Стратегія розвитку гімназії № 267 м. Києва

Гімназія № 267 є власністю територіальної громади м. Києва, знаходиться за адресою 02091, м. Київ, вул. Вербицького, 7-А. У цей час навчальний заклад є загальноосвітнім закладом з поглибленим вивченням іноземних мов, у закладі створена своя символіка (корпоративний герб, прапор гімн, грамота, щоденник), сайт гімназії <http://gimnasium-267.kiev.ua>, відкрито музей історії гімназії.

Стратегія розвитку гімназії №267 з поглибленим вивченням іноземних мов спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна ХХІ століття” і розроблена на основі Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”. Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

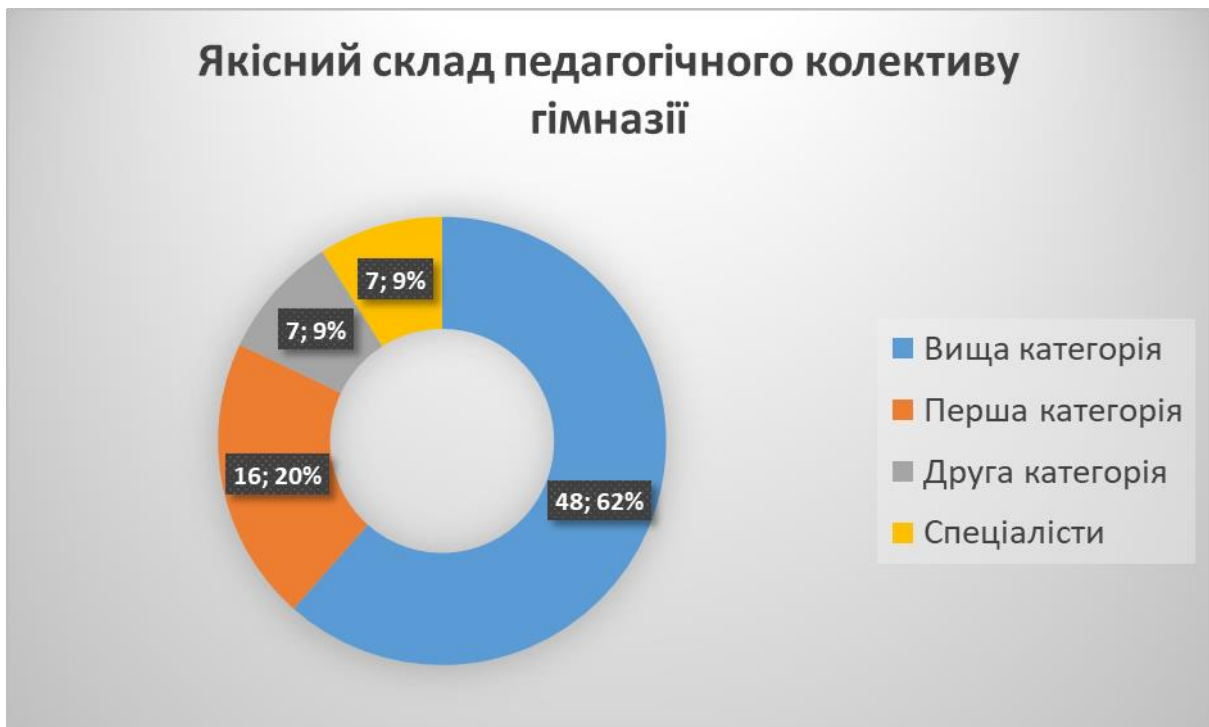
Мова навчання в навчальному закладі — державна - українська. Вивчення англійської мови — з першого класу.

Профільне навчання		Поглиблене вивчення	
Клас	Предмети	Клас	Предмети
10-11	англійська мова	4-11	англійська мова

У гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей. Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Вивчається друга іноземна мова німецька (з 5-го класу). Під час вивчення англійської мови з 4-го класу учні розподіляються на 3 групи. Поділ класів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва «Pearson PLC».

## Конкурентні переваги гімназії :

- висококваліфікований педагогічний колектив;



- розвиток педагогічної майстерності на засадах етики та естетики; інноваційна діяльність;

- плідна діяльність самоврядування. Це система, що дозволяє учням, педагогам і батькам брати участь в управлінні школою.

Учні гімназії демонструють високі показники на районних та міських олімпіадах, у Малій академії наук, а також у складанні зовнішнього незалежного оцінювання.

Гімназія входить до 100 кращих шкіл Києва за результатами ЗНО.

Адміністрація гімназії надає великого значення поширенню педагогічного досвіду вчителів, їхні доробки надруковано у фахових журналах, збірнику матеріалів Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької та в Інтернет-ресурсах, на освітніх сайтах.

Заклад є членом асоціації ВГУ (Відроджені гімназії України). Представники адміністрації гімназії є постійними учасниками у Всеукраїнських конференції ВГУ, що проходять на базі навчальних закладів країни.

Гімназія є учасником Міжнародної навчальної програми в рамках Східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

Стратегія гімназії визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення безпечного середовища. Стратегія розвитку спрямована в площину цінностей

особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємо відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Це комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів. У концепції максимально враховані потреби учнівського, педагогічного та батьківського колективів гімназії.

### **Стратегічний план розвитку, розрахований на 5 років, включає в себе:**

1. Управлінський напрямок.
2. Освітню та виховну складову.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

### Місія гімназії:

- Відродження і примноження інтелектуального потенціалу України.
- Надання можливості учням здобути знання понад обов'язковий загальноосвітній рівень, розкривати та сприяти реалізації їхніх індивідуальних творчих здібностей і обдарувань.
- Виховувати яскраву особистість, яка спрямована в своїй діяльності на розвиток духовності, громадянина України і світу.

### Візія гімназії

Позитивні мотиваційні зміни до навчання у здобувачів освіти та до викладання у педагогічних працівників. Піднесення престижності здобуття учнями якісної освіти та набуття високих морально - етичних якостей. Поєднання навчально-виховної з науково-методичною, дослідницькою та експериментальною роботою. Використання інноваційних педагогічних технологій поряд із традиційними методами та формами навчання і виховання. Це школа соціального успіху, у якій працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

### Цінності закладу:

- **Довіра.** Довіра всім членам гімназійної родини: учням, батькам, учителям та команді Школи.
- **Розвиток.** Розвиватися самому і допомагати розвиватись іншим.
- **Повага.** Поважати кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань, сексуальної орієнтації та матеріального статку.

- **Відповідальність.** Нести відповідальність за свій результат, свідомо ставитись до цінностей Школи, правил, завдань та обов'язків.
- **Командність.** Бути частиною успіху шкільної спільноти: працювати, надихатись, ділитись, допомагати тим, хто потребує.
- **Добре ім'я та честь навчального закладу** – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їхніх батьків.
- **Досконалість у своїй справі:** вчитися і вчити.

### Принципи діяльності закладу освіти

- доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- органічний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- науковий, світський характер освіти;
- взаємозв'язок з освітою інших країн;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- єдність і наступність системи освіти;
- неперервність і різноманітність освіти;

### Мета стратегії розвитку гімназії

Створити спрямовані умови для особистісного ставлення, творчої самореалізації та формування життєвої компетентності кожної дитини, надання учням можливості змістовно, радісно прожити кожен день, забезпечити економічні та соціальні гарантії для самореалізації та для професійної самореалізації педагогічних працівників гімназії.

### Цілі гімназії

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей та формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей – **сучасність**;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству – **патріотизм**;

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору – *взаємодія*;
4. Лідерство у сфері освіти, перехід до статусу ліцею – *авторитетність* ;
5. Інтеграція в європейський освітній простір – *сьогодення* ;
6. Освіта впродовж життя – *актуальність* ;
7. Диджиталізація– *адаптивність*.

#### Завдання і заходи

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.



### Термін для реалізації стратегії: 2021 – 2026 навчальні роки

На період до 2026 року визначаються три фази розвитку гімназії, кожна з яких має поділ на етапи впровадження:

- **Перша фаза** – ОНОВЛЕННЯ ( 2021-2022 р.) – підвищення якості освіти відповідно сучасним вимогам.

- **Друга фаза** – ДОСКОНАЛІСТЬ ( 2023-2024 р.) – фаза досягнення конкурентної стратегії в головних напрямках діяльності, перехід до статусу ліцею з початковою школою.

- **Третя фаза** – ЛІДЕРСТВО ( 2025-2026 р.) – фаза завоювання статусу та авторитету інноваційного закладу освіти.

### Очікувані результати



#### Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

#### Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

#### **Для здобувачів освіти:**

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

#### **Для батьків:**

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та школи;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

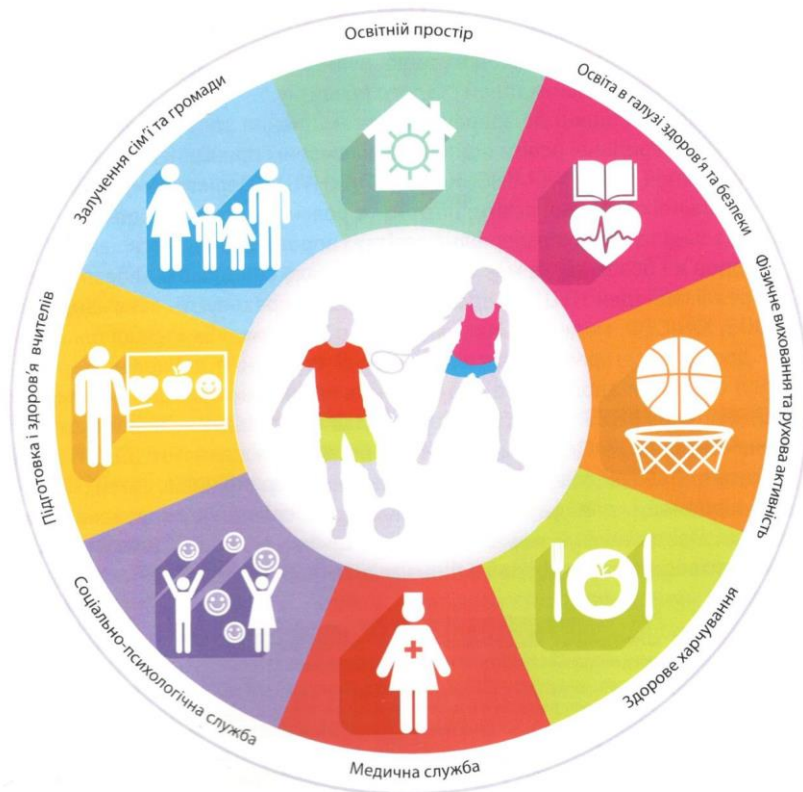
#### **Для представників громадськості:**

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентноздатності.



Запропоновано та впроваджуються дитиноцентричні моделі розвитку

## МОДЕЛЬ ЗДОРОВОЇ ШКОЛИ



## МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

